

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Grupo:

ECONOMIA Curso específico PT UFU 171504

Tutor:

MARISA SILVA AMARAL

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

1006

Plenamente desenvolvido

Atividade - Rodadas de Simulação: O que eu faria se fosse o Haddad?

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em face da grande demanda dos alunos por atividades práticas, este evento demonstrou a aplicabilidade dos conceitos teóricos de economia para a interpretação da realidade, estimulando os participantes a pensarem quais medidas eles tomariam se fossem o ministro da fazenda. O debate, além de suprir uma demanda dos alunos de economia, propiciou o contato de alunos de outros cursos com as Ciências Econômicas e estimulou o senso crítico dos participantes. O evento é necessariamente interdisciplinar, pois envolve questões que interessam à sociedade como um todo, atingindo as mais diversas áreas do conhecimento. No ano de 2025 foi realizada uma rodada no dia 19 de março, de maneira presencial, com a participação do Prof. Dr. Benito Salomão (IERI-UFU), que fez uma breve apresentação teórica sobre macroeconomia e política econômica. Em seguida, houve um debate público mediado pelo professor, discutindo acontecimentos recentes na economia brasileira, como a crise de confiança do governo, deterioração das contas públicas, desvalorização do câmbio e instituições políticas. 75 pessoas de cursos diversos e da comunidade externa à UFU compareceram e participaram do debate sobre a conjuntura macroeconômica. Nesse sentido, alunos de economia puderam aprofundar seus conhecimentos sobre macroeconomia e economia política, bem como as pessoas que não são alunos do curso. Além disso, foi possível sanar dúvidas e estimular a reflexão sobre acontecimentos contemporâneos, com intermediação do Prof. Dr. Benito Salomão, um cientista especialista no assunto.

Carga Horária

36

Data Início da Atividade

01/01/2025

Data Fim da Atividade

31/12/2025

Descrição/Justificativa:

As atividades de simulação partem da necessidade de realizar atividades mais práticas dentro do curso, que realmente mostrem a rotina profissional de um economista em exercício. Diante disso, a ideia da atividade é fazer análise de casos específicos dos mais variados temas em Economia com auxílio dos professores do próprio IERI, reforçando nos estudantes habilidades para lidar com conjunturas específicas, eventos inesperados, e estimulando a aprendizagem ativa, por meio de vivência e de reflexões e discussões que despertem entre os estudantes sua criatividade e espírito de cooperação, tornando-os propositivos na autoria de soluções criativas para o país e o mundo.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo aproximar o ferramental teórico oferecido no curso a aplicações práticas, além de visar estreitar os laços entre os alunos e os docentes do IERI, bem como desenvolver nos estudantes habilidades para lidar com conjunturas específicas, eventos inesperados, forçando-os a pensar como policy makers ou gestores de empresas, a depender dos casos escolhidos em cada atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade contará com a elaboração de material de estudo de um caso real por parte do professor responsável a ser convidado pelo PET, o qual conduzirá as discussões acerca do caso.

Posteriormente, os estudantes elaborarão suas estratégias para o caso e o docente responsável, além de avaliar as condutas assumidas, explicará outras possíveis diante da referida análise e suas implicações. Tivemos nossa primeira experiência com esta atividade em 2021 e, desde então, tem sido muito bem sucedida. Esperamos realizar pelo menos duas rodadas em 2025, com temas diversos aos da política macroeconômica, que costumam ser predominantes nesta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma aproximação dos alunos com os docentes do IERI, uma abertura no leque dos aprendizados trazidos por aplicações práticas dos conteúdos abordados na graduação e, com isso, uma formação acadêmica ampla e plural, sempre associada aos princípios da ética, da cidadania, da formação de sujeitos críticos e capazes de atuar sobre a realidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade poderá ser avaliada por meio de formulário enviado aos alunos participantes e também através de uma avaliação posterior do professor envolvido sobre o aproveitamento do exercício.

Atividade - UFU na Escola: Economia na Escola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em consonância com o lema da UFU “um bem público a serviço do Brasil”, esta atividade foi proposta com o objetivo de promover maior integração entre universidade e sociedade, além de estimular o ingresso de alunos de escolas públicas de Uberlândia nos cursos de graduação nesta universidade, diminuindo, assim, a ociosidade de vagas. Para isso, cada grupo PET da UFU escolheu uma escola pública de Uberlândia para ser contemplada com uma visita para os alunos do Ensino Médio, sendo a escolhida pelo PET Economia a Escola Estadual Sergio Pacheco. Na apresentação feita pelos membros do PET Economia o foco não é promoção de um curso em específico, mas da própria Universidade Federal. Nesse sentido, foram divulgadas informações não acessadas por toda a sociedade, que poderiam viabilizar financeiramente ou estimular o interesse em realizar um curso

de graduação na UFU, como oportunidades de auxílio estudantil, modalidade de ingresso, cursos disponíveis, vivência universitária e importância da qualificação profissional. Dado que os alunos de escolas públicas possivelmente são alunos de maior vulnerabilidade social e podem possuir menos acesso a esse tipo de informação, essa atividade além de possuir caráter extensionista tem caráter inclusivo, na medida que busca diminuir desigualdades sociais. O grupo PET Economia tradicionalmente realiza o UFU na Escola na E.E Sérgio Pacheco, portanto o contato com diretor foi facilitado. Por mensagens no grupo de Whatsapp foram definidas data, horário e aspectos gerais da atividade. Na manhã do dia 15 de abril de 2025 os membros disponíveis compareceram na escola e fizeram a apresentação individualmente para cada uma das turmas (1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio). O momento contou com apresentação de slides, reprodução do vídeo de divulgação disponibilizado pela UFU, momento de perguntas e uma dinâmica em que os alunos ganhavam doces por responder perguntas. Todas as apresentações foram feitas com sucesso, com destaque para a participação dos alunos na dinâmica. Além disso, alguns alunos relataram não saberem de algumas dessas informações, demonstrando a acurácia na determinação do problema. Por fim, a realização da atividade durante o período de inscrição no ENEM demonstrou maior facilidade de conexão com os alunos e serviu de reforço para a realização das inscrições.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em apresentar para os estudantes que pretendem ingressar na Universidade Federal de Uberlândia os cursos oferecidos pela UFU, bem como as oportunidades que existem dentro da Universidade para aqueles estudantes oriundos das camadas mais vulneráveis da sociedade, seja do ponto de vista econômico ou em termos de inclusão social. Além disso, envolve um aprofundamento particular em alguns conceitos de Economia que atravessam a vida cotidiana das pessoas, tais como PIB, inflação, desemprego, crescimento econômico, taxa de câmbio, taxa de juros, balança comercial, crise, assim como temas que abarquem o debate da política econômica, política fiscal, setor externo. A ideia é apresentá-los de maneira interativa, através de reportagens publicadas em jornais e revistas, e com auxílio de material midiático, sobretudo de áudio e vídeo, a ser disponibilizado a estudantes do ensino médio das escolas de Uberlândia. Tudo isso para aprimoramento analítico, diagnóstico, melhor entendimento da realidade, e para que tenhamos ferramentas para transpor as fronteiras da universidade a fim de dialogar (ensinar e aprender) com os diferentes setores da sociedade e, sobretudo, com as camadas mais vulneráveis da população.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo levar alguns conceitos básicos de economia para as escolas, muito comuns em matérias e programas jornalísticos. O intuito é promover uma maior integração entre universidade e sociedade, transmitindo essas informações para os estudantes secundaristas e, com isso, formando massa crítica, contribuindo para a formação de indivíduos com capacidade de atuar sobre a própria realidade. Ao apresentarmos o curso de Ciências Econômicas e o PET Economia, apresentaremos também a Universidade como um todo para os alunos das escolas visitadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos elaborarão o material a ser trabalhado sobre os temas de Economia com os estudantes nas visitas às escolas. O material incluirá as reportagens de jornais e revistas tratando de algum tema específico da conjuntura que facilita a entrada nos conceitos específicos da área a serem adequadamente esclarecidos. Além disso, para apresentação da Universidade como um todo, será utilizado o material institucional já produzido no âmbito do UFU na Escola. O cronograma e metodologia de organização das visitas ficará a cargo da Pró-Reitoria de Graduação da UFU, que deu início ao projeto "UFU na Escola" (no qual esta nossa atividade de extensão passa a se inserir), e das próprias condições e calendários das escolas a serem visitadas. Na medida do possível,

esperamos conseguir algum espaço na Rádio Universitária e/ou na TV Universitária para apresentação de "Pílulas de Economia" aos ouvintes e expectadores, mas esta é, obviamente, uma ação que foge ao nosso controle, sendo de difícil programação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade auxilie a comunidade na compreensão de temas conjunturais, simplificando o entendimento dos assuntos e estimulando o interesse na área. No limite, espera-se garantir acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social. Como resultado, espera-se que os estudantes das escolas visitadas, ao conhecerem mais sobre o curso de Ciências Econômicas, tenham despertado o interesse não só pelo curso, mas também pelas atividades desenvolvidas pelo PET Economia, passando, a partir disso, a seguir o grupo nas redes sociais e acompanhar e participar de nossos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada por meio de retornos espontâneos dos participantes, de pareceres oferecidos por diretores e pedagogos das escolas, assim como pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

Atividade - Nivelamento e Acompanhamento de Matemática: "Conta com o PET"

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Conta com PET foi realizado com o intuito de auxiliar os estudantes do curso de Ciências Econômicas da UFU nas disciplinas relativas ao cálculo, mais especificamente a disciplina de Matemática I, ofertada no 1º período da graduação do curso, tendo em vista o histórico de baixo rendimento, de reprovações e de evasão, além da grande necessidade da matéria ao longo do curso para a compreensão de modelos, fórmulas, linhas de pensamento, entre outros. Dentro desse contexto, considera-se a importância do cálculo para o estudante de Ciências Econômicas tanto na vida acadêmica quanto profissional. A iniciativa do projeto surgiu a partir de uma demanda da coordenação do curso de Economia e foi implementada pelo Grupo PET em 2021. A edição de 2025 contou com um edital para a inscrição de monitores de períodos mais avançados que, tivessem interesse e aptidão para ministrar a atividade. As monitorias foram supervisionadas por membros do Programa. Os alunos interessados se inscreveram através de um formulário disponibilizado no Instagram do PET Economia UFU. As datas e horários das aulas foram decididos a critério dos monitores e dos discentes inscritos, sendo acordadas 2 sessões de uma hora e trinta minutos por semana. Desse modo, ao decorrer do semestre foram realizados 12 encontros presenciais para sanar dúvidas e estabelecer uma rotina de estudo mais progressiva entre os alunos. As monitorias foram ministradas por dois estudantes do curso: João Marcello Lagoa Ribeiro e André Luiz Vieira Perez. Os monitores, além de realizarem aulas expositivas, auxiliaram os alunos na resolução de listas de exercício elaboradas tanto pelos próprios monitores, quanto daquelas propostas pelo docente da disciplina de Matemática I. As aulas esclareceram diversas dúvidas dos estudantes do primeiro período do curso em relação à disciplina de Matemática I e de sua aplicação ao longo do curso, bem

como auxiliaram no reforço de conceitos mais básicos da matemática. Além disso, os encontros foram realizados de maneira mais descontraída, tendo em vista o diálogo entre estudantes, e não necessariamente um diálogo entre professor e aluno. Pelo feedback dos estudantes participantes, o desempenho geral na disciplina melhorou e os diálogos ocorridos os ajudaram a se interessarem mais na matemática, de forma a evitar um descontentamento e uma possível evasão do curso. Nesse sentido, a proposta cumpriu o seu objetivo de auxílio aos estudantes ingressantes, sobretudo na área acadêmica da matemática e do cálculo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
14	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O nivelamento de Matemática será realizado por meio da disponibilização de um material feito para os alunos da disciplina de Matemática I, ofertada no 1º período do curso de graduação em Ciências Econômicas da UFU, com o intuito de ajudá-los a reforçar as matérias de Matemática vistas ao longo do ensino médio, tendo em vista o histórico de baixo rendimento dos estudantes nessas disciplinas, assim como oferecer um breve início ao cálculo que será utilizado ao longo do curso. Além disso, com a experiência positiva que obtivemos com o projeto "Conta com o PET", que criamos em 2021 a partir de demanda da coordenação do curso de Economia do IERI/UFU, realizaremos encontros para esclarecimento de dúvidas e resolução de listas de exercícios junto aos alunos da disciplina, com o apoio de vários estudantes do curso (não petianos) interessados em compor essa rede de colaboração.

Objetivos:

O objetivo do material e dos encontros será o de reforçar o conteúdo de Matemática dado ao longo do ensino médio e oferecer uma explicação introdutória de alguns conceitos de cálculo, para evitar que os alunos com maiores dificuldades na matéria desistam do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será disponibilizado um manual contendo explicações dos principais conteúdos de Matemática vistos ao longo do curso, assim como links para aulas online de diversas universidades. Esse material será disponibilizado pela coordenação do curso aos alunos matriculados na disciplina de Matemática I, ofertada no 1º período do curso de graduação em Ciências Econômicas da UFU, antes do início do semestre letivo. Para os encontros periódicos, serão selecionados estudantes do curso de Economia que tem afinidade com as disciplinas de Matemática e interesse em compor uma espécie de rede de colaboração na matéria. As reuniões para esclarecimento de dúvidas e resolução de listas serão definidas junto ao professor da disciplina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade possa auxiliar os alunos que possuem dificuldade em Matemática a conseguirem estudar de forma mais eficiente e, principalmente, que consigam completar de forma satisfatória o curso de Matemática I, sem que haja desistência ou rendimento abaixo do esperado, o que deve reduzir a evasão no curso, muito atrelada às dificuldades apresentadas pelos estudantes nas disciplinas dos períodos iniciais, sobretudo a Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo tem intenção de realizar uma pesquisa de efetividade do nivelamento de Matemática por meio da análise das reprovações em Matemática I durante o período em que a atividade foi realizada.

Atividade - Recepção dos Calouros da Economia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados encontros presenciais com as três turmas que ingressaram no ano de 2025. Nesse sentido, os membros do PET, em conjunto com professores e membros de outros núcleos do curso, receberam os ingressantes com apresentações das atividades, da estrutura do PET e dos membros e suas respectivas linhas de pesquisa. Além disso, os membros do PET Economia puderam ajudar os calouros respondendo perguntas, tanto do curso quanto do PET, e promover um momento informal e descontraído para acolhê-los da melhor maneira possível. Também foram dadas informações a respeito do processo seletivo e da atuação dos estudantes do PET nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Portanto, considerando os aspectos planejados e as ações de fato realizadas, consideramos que a atividade foi executada em sua completude, alcançando os objetivos iniciais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Durante a tradicional semana de recepção dos ingressantes do curso de Ciências Econômicas da UFU, abre-se a oportunidade de realizarmos uma breve introdução sobre o PET Economia, tratando das atividades realizadas pelo grupo e das pesquisas de cada petiano, o que colabora com a divulgação das áreas de pesquisa e atuação dos docentes do IERI, além de abrir espaço para uma menção geral sobre as áreas de atuação do economista. É uma forma de acolher e receber amistosamente os calouros, aclarar certos aspectos em torno do curso que escolheram fazer e abrir as portas do PET aos interessados em participar de suas atividades e em compor este coletivo.

Objetivos:

A atividade objetiva primordialmente uma aproximação junto aos alunos ingressantes e o incentivo à sua participação no processo seletivo do PET e nas atividades desenvolvidas no programa. Além disso, colabora como espaço de divulgação de parte dos projetos e pesquisas desenvolvidos no IERI e das muitas opções de atividades extracurriculares para os estudantes de Economia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em sala de aula junto aos alunos ingressantes, com a apresentação de cada petiano e do grupo em conjunto. É importante ressaltar que depende do calendário da Universidade e do cronograma de ingressos, de modo que a carga horária previamente definida pode ser alterada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma aproximação dos alunos ingressantes com os petianos e um interesse da parte deles em participar das atividades realizadas pelo PET Economia e em compor este coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através do interesse e da participação dos alunos ingressantes com relação ao que foi mostrado sobre o programa e por meio de uma possível futura participação dos estudantes em nossas atividades.

Atividade - Atividades Extracurriculares

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

1. Atividades de língua estrangeira Frequentaram curso de inglês em 2025 os petianos: Bruno Carnielli Uliana Carlos Eduardo Nascimento Costa João Pedro Freitas Resende Laura Azevedo da Silva Letícia Ferreira Santos Letícia Oliveira Scalioni Rafaella Alves Faria Veloso Frequentaram curso de espanhol em 2025 os petianos: Diogo Carvalho Oliveira Maria Clara Souza Frequentaram curso de francês em 2025 os petianos: Letícia Oliveira Scalioni Frequentaram curso de libras em 2025 os petianos: João Pedro Freitas Resende Laura Azevedo da Silva Letícia Ferreira Santos Letícia Oliveira Scalioni 2. Atividades culturais Considerando um sentido bastante amplo de cultura é e buscando capturar os interesses de cada um dos petianos e a que se dedicam fora do contexto da universidade é, optamos por inserir aqui outras atividades, para além dos cursos de língua estrangeira, nas quais os petianos se envolveram ao longo do ano de 2025: Bruno Carnielli Uliana Corrida Bateria Leitura Programação (Python) Carlos Eduardo Nascimento Costa Musculação Clube de Xadrez Curso de Python Jiu Jitsu Diogo Carvalho Oliveira Musculação Cursos online de dados Corrida Gabriel Augusto Souza e Silva Musculação João Marcello Lagoa Ribeiro Festivais de música Violão João Pedro Freitas Resende Musculação Natação Corrida Muay thai Laura Azevedo da Silva Academia Muay Thai Curso de introdução à python Teclado Curso preparatório para concurso Letícia Ferreira Santos Musculação Violão Letícia Oliveira Scalioni Clube de cinema Presença contínua em apresentações teatrais Festivais gastronômicos Academia Maittê Dutra Milagre Aula de violão Musculação Oficina de desenvolvimento de jogos Aula de gastronomia Maria Clara Souza Musculação Cinema Rafaella Alves Faria Veloso Musculação Yoga Bordado Ramon Alves Martins Filho Cinema Academia Festivais de música Feiras gastronômicas Victor Telesforo Academia Bateria Violão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A formação complementar dos petianos é importante para dar um caráter mais completo à sua graduação. Assim, o incentivo ao envolvimento em outras atividades é feito constantemente dentro do PET Economia.

Objetivos:

Permitir a formação integral do indivíduo, incluindo cursos de línguas e de expressão corporal, além daquelas vinculadas à área de formação escolhida pelo aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos são incentivados a terem formação complementar externa ao PET e à graduação em Economia, seja em atividades presenciais ou à distância.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar o desempenho dos alunos nas atividades em que se envolverem, além de melhorar a sociabilidade e o relacionamento interpessoal dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pretende-se realizar uma avaliação a partir do desempenho de cada um nas atividades definidas.

Atividade - XXVI SEMECO - Seminário de Economia do IERI/UFU

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XXVI SEMECO foi quase que plenamente organizado pelo PET Economia, que ficou responsável pelas atividades de proposição temática, arte do evento, produção dos folders, administração dos perfis do SEMECO no Instagram, divulgação, mediação das mesas, coordenação geral da comissão organizadora, coordenação da comissão científica, coleta de inscrições e produção de certificados. O evento ocorreu entre os dias 12 e 14 de agosto de 2025, contando com as seguintes palestras: 12/08 - Entre o Social e o Financeiro: A Previdência como Território de Disputa Econômica, Prof^a. Dra. Denise Lobato Gentil (UFRJ); 13/08 - Reindustrialização e Crescimento: A Economia Brasileira Diante dos Novos Desafios, Prof. Dr. Ricardo José dos Santos (UFU); 14/08 - A Nova Dinâmica do Mercado de Trabalho Brasileiro: Reforma, Crescimento e Desigualdade, Prof. Dr. José Dari Krein (UNICAMP). O Seminário também contou com 4 minicursos ministrados por professores, técnicos e estudantes do Instituto de Economia e Relações Internacionais da UFU. Os minicursos foram realizados de forma presencial, conforme o detalhamento na sequência: 13/08 - Minicurso 1: Diferença em diferenças no Stata, ofertado pelo Centro de Estudos, Pesquisas e Projetos Econômico-sociais e Minicurso 2: A economia brasileira sob a ótica do balanço de pagamentos, ofertado pela Prof^a Dra. Raquel de Azevedo (IERI/UFU); 14/08 - Minicurso 3: Análise de Atas do COPOM em IA Utilizando o Python, ofertado pela Liga de Dados Econômicos e Minicurso 4: Descarbonização: desafios e oportunidades, ofertado pelo Prof. Dr. Germano Mendes de Paula (IERI/UFU). Além disso, o evento também viabilizou a apresentação de 22 trabalhos acadêmicos distribuídos em 8 mesas, totalizando 27 autores inscritos. As sessões foram realizadas de forma presencialmente, conforme detalhado a seguir: 13 de agosto de 2025, Quarta-feira 14h às 16h Mesa 1 - Indústria e Economia Internacional Auditório 50-A Debatedores: Sinara do Valle; Igor Brandão; Antero Alves Pereira Neto e Josiane de Souza Paula Especificidades energéticas do setor automobilístico brasileiro: barreiras à eletrificação veicular Luara Teodoro Borba A dependência brasileira em relação à China como principal parceiro comercial no setor de bens primários Giovanna Carla Nogueira Moreira Determinantes das Exportações de Soja em Uberlândia no Período de 2002 a 2024 Camila Almeida Prado Taiwan e a Guerra Comercial: O Dilema dos Semicondutores Rafaella Alves Faria Veloso Desempenho e estrutura: uma análise da evolução dos gastos das famílias e dos setores da indústria de transformação Laura Azevedo da Silva Sistema Nacional de Inovação e EcoInovação: abordagem teórica e relação dos conceitos Gabriel Augusto Souza e Silva 16h às 18h Mesa 2 - Economia Política Auditório 50-A Debatedores: Bruna Ferraz Raposo; Érica Imbirussú e Moisés Albino Nhanombe Entre o Grão e a Teoria: A centralidade do preço do trigo na Inglaterra do Século XVIII à Luz de Smith, Malthus e Ricardo Felipe Della Coletta Da transformação de valores em preços de produção ao Estudo Marxista de Valores Adicionados (EMVA) Fernando José Martins de Paula Estudo do preço médio da força de trabalho e da taxa de mais-valia no mercado de trabalho brasileiro entre 2010 e 2024 Maitte Milagre É o fim da Era do Dólar? Nicholas Ferreira O Conceito de Renda da Terra na História do Pensamento Econômico Miguel David Lages Rodrigues 14 de agosto de 2025, Quinta-feira 14h às 16h Mesa 3 - Política econômica, políticas públicas e economia social Auditório 50-A Debatedores: Rick Galdino; Bruno Xavier e Maria Carolina do Amaral Couto Evolução da Segurança Alimentar na Região Sul do Brasil (2004-2013): Perspectivas dos Grupos Familiares e Ênfase na Agricultura Familiar Juhan Pablo Silva Miranda Diferenças socioespaciais da renda no território brasileiro: uma análise econométrica Arthur Fernandes de Oliveira e Silva; Gabriel Karasek Impacto da reforma do ensino médio na evasão escolar em Minas Gerais nos anos de 2017-2023 Lincon César Lourenço de Oliveira O uso de dados epidemiológicos na formulação de políticas públicas Arthur de Souza Martins; Ana Clara Ribeiro Passos; Erick Lucius Felix O Velho Consenso Macroeconômico,

suas Aplicações e Limites para o Caso Brasileiro Felipe Cassemiro Fagundes; Benito Adelmo Salomão Neto 16h às 18h Mesa 4 - Macroeconomia e Finanças Auditório 50-A Debatedores: Marcos Henrique Alves da Silva; Godson Santos Castro; Guilherme de Souza e Matheus Andrade Ataíde As letras financeiras do tesouro como obstrução à transmissão da política monetária Gabriel Henrique Martins Gonçalves Investimento Direto Estrangeiro e determinantes do mercado financeiro: uma análise para economias em desenvolvimento utilizando painel dinâmico (2001 a 2023) Yrllana Silva; Vanessa da Costa Val Munhoz Blockchain e inteligência artificial: redução de assimetria de informação no mercado de crédito Carlos Eduardo Nascimento Costa Índices de volatilidade implícita da taxa de câmbio como previsores da volatilidade futura da taxa de câmbio no Brasil entre 2010 e 2024 Leticia Oliveira Scalioni Pix: a reforma estrutural silenciosa e seus impactos multiescalares na economia brasileira Bruno Carnielli Uliana A Dinâmica da Inflação de Serviços no Brasil: Uma Análise de Persistência, Tendência e Volatilidade (2003-2025) Diogo Carvalho Oliveira

Informações detalhadas sobre o evento, incluindo links de acesso às salas onde ocorreram as atividades, lista de trabalhos aprovados e cronograma de apresentações, assim como a programação completa e outras informações relevantes foram disponibilizadas no site <https://eventos.ufu.br/semeco>. A divulgação também contou com um perfil do SEMECO no Instagram (<https://www.instagram.com/semeco.ufu/>). Resultados alcançados: Conforme detalhado, cada minicurso contou com a participação de diversos estudantes e professores, em média 30 por minicurso. As mesas de apresentação de trabalhos tiveram um público considerável e os trabalhos foram comentados por alunos do PPGE-UFU e professores convidados que mediarão as exposições. Do ponto de vista do grupo, além da experiência enriquecedora de organização do evento, confirmamos que o PET recuperou o papel central que desempenhava na idealização, proposição e realização anual do SEMECO.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/06/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Em 2025, ocorrerá a 26ª edição do Seminário de Economia do IERI/UFU, evento já tradicional em nosso curso. O Seminário surgiu pelas mãos dos estudantes, sobretudo do PET e do DA, e seguiu durante muitos anos sendo realizado sob total iniciativa dos discentes, da definição do tema aos contatos com os palestrantes e coordenação de mesas, com suportes pontuais solicitados aos docentes em casos excepcionais. O PET Economia retomou, em 2021, o protagonismo na organização desta atividade e o propósito é o de pavimentar o papel central do grupo na idealização, proposição e realização anual do SEMECO para os próximos anos.

Objetivos:

A atividade se propõe a informar e discutir os aspectos estruturais e conjunturais do país, através de um amplo debate acerca da economia brasileira e mundial. Pretende-se também mostrar como as políticas industriais, monetárias e/ou fiscais podem propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro, assegurando um crescimento econômico sustentável associado a melhores condições sociais. Envolve também a criação de um espaço profícuo para a apresentação dos trabalhos elaborados pelos estudantes da UFU e outras instituições brasileiras, o que implica ampla troca de saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O SEMECO começará a ser planejado em abril de 2025, partindo da definição da temática geral do evento e dos temas específicos de cada palestra, algo que exigirá a definição de convidados, envio de convites e garantia de reserva de agenda. Nossa expectativa é de que o evento ocorra entre agosto e novembro de 2025 em formato exclusivamente presencial, ainda que com a possibilidade de contarmos com a realização de palestras remotas, algo que vem ocorrendo desde 2022.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este compromisso traz, notoriamente, ganho de muitas habilidades para os petianos, inclusive de comunicação oral e escrita, desinibição, articulação e interação com pesquisadores e servidores de outras instituições e de outros setores dentro da UFU. Representa também um espaço de interação com os demais estudantes do curso, entre estes e os docentes e de todos com a comunidade externa ao curso, por meio do intercâmbio de opiniões e experiências. Esta é uma forma igualmente interessante de se promover o senso crítico nos participantes, apresentando as diversas correntes teóricas no campo da Economia, de modo a fornecer os insumos para a construção da crítica através de debates.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade poderá ser avaliada pela quantidade de participantes inscritos e sua participação no evento, pela qualidade dos debates realizados, assim como pela coordenação do curso e demais membros da comissão organizadora, que acompanharão proximamente os trabalhos realizados pelos petianos.

Atividade - Mídia PET: Jornal do PET Economia e Podcast Ex-Post

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade consistiu, primeiro, na produção e divulgação de um periódico digital denominado "Jornal do PET", focado na democratização do conhecimento econômico. O projeto utilizou uma identidade visual moderna e atrativa (como visto nas edições 049 a 052) para abordar temas complexos de forma visualmente organizada. As publicações abrangeram uma ampla gama de tópicos, desde políticas industriais nacionais até geopolítica global e questões socioambientais. A metodologia envolveu a curadoria de temas atuais, pesquisa teórica, redação de textos acessíveis e design gráfico para plataformas de compartilhamento rápido (como carrosséis de redes sociais). Durante o período de 2025, o projeto obteve êxito em manter uma periodicidade ativa, com destaque para os seguintes temas analisados: Desenvolvimento Industrial: Análise crítica do plano "Nova Indústria Brasil" (NIB) e os desafios para o catch-up econômico brasileiro. Sustentabilidade e Meio Ambiente: Discussão sobre o fenômeno do greenwashing no contexto da crise do plástico, conectando economia e ecologia. Finanças Pessoais e Comportamentais: Reflexão sobre a "Falácia da Renda Extra", abordando as pressões socioeconômicas sobre o indivíduo. Geopolítica e Tecnologia: Estudo das tensões comerciais entre EUA e China (Guerra Tecnológica) e os possíveis impactos de uma "Cortina de Ferro Digital". A atividade cumpriu seu papel de extensão ao traduzir conceitos acadêmicos para uma linguagem mediática, fomentando o debate crítico entre os estudantes e a comunidade externa. Numa segunda frente, a atividade envolveu também a produção e divulgação do Podcast Ex-Post, um projeto do PET Economia que utiliza o formato de entrevistas para abordar temas populares relacionados a cultura, política e economia. O objetivo principal é disponibilizar conteúdo informativo de alta qualidade, contando com a participação de especialistas para debater temas da conjuntura brasileira e internacional. A importância da atividade reside na democratização do conhecimento acadêmico e na promoção de debates sobre tópicos técnicos de forma acessível. Em 2025, o projeto focou em analisar as dinâmicas do mercado global frente às políticas externas das grandes potências. Detalhamento do episódio publicado: Título: Ex-Post #17 - As Tarifas de Trump e a Indústria Siderúrgica Convidado: Dr. Germano Mendes de Paula, Doutor em

Economia Industrial e da Tecnologia (UFRJ). Conteúdo: Discussão sobre economia industrial, estratégias empresariais e o impacto das tarifas norte-americanas no setor siderúrgico. A atividade foi realizada pela equipe de podcasts do PET Economia, responsável por todas as etapas de produção: pesquisa de pauta, convite ao especialista, gravação e edição final. O episódio foi disponibilizado na plataforma de streaming Spotify, permitindo o acesso assíncrono pelo público. A dinâmica do episódio #17 foi estruturada em uma entrevista técnica conduzida de forma a explorar a vasta experiência do Dr. Germano Mendes de Paula, que possui pós-doutorado pelas universidades de Oxford e Columbia. O episódio #17 do Ex-Post demonstrou grande relevância ao conectar a pesquisa acadêmica de ponta com temas urgentes da agenda econômica global. A continuidade deste projeto em 2025 reforça o compromisso do PET Economia com a comunicação científica e a formação complementar dos envolvidos na produção.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O PET Economia pretende publicar regularmente alguns pequenos textos de análise e podcasts sobre temas em voga na conjuntura econômica e política brasileira e mundial em suas redes sociais. A ideia é produzir conteúdos simples, objetivos e descontraídos, de maneira a interagir com o público das redes sociais e facilitar o entendimento do público leigo de temas que atravessam sua vida cotidiana, garantindo acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social.

Objetivos:

As edições do jornal e os episódios do podcast terão como objetivo trazer alguns temas conjunturais para serem discutidos, tendo em vista a importância dos mesmos para informar as pessoas das comunidades interna e externa à Universidade que acompanham nossas redes sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia publicará os artigos e podcasts de forma clara e objetiva nas redes sociais do PET Economia. Para cada edição do jornal, dois petianos ficarão responsáveis pela produção do texto cujo tema será definido coletivamente pelo grupo. Quanto ao podcast (Ex-Post), cerca de cinco a seis petianos ficarão responsáveis pelas diferentes etapas da produção do episódio, passando pelo roteiro, edição e apresentação. O tema de cada episódio será definido pelo grupo, assim como o convidado a tratar do tema, escolhido entre docentes, pesquisadores e estudantes de pós-graduação do IERI e de outras unidades da UFU e de instituições parceiras por sua experiência e conhecimento na área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade auxilie a comunidade na compreensão de temas conjunturais, simplificando o entendimento dos assuntos e estimulando o interesse na área. No limite, espera-se garantir acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social. O formato da atividade ainda envolve o registro de todo o material criado, e cumpre com o papel de aguçar a capacidade de articulação de ideias, a criatividade e o desenvolvimento do espírito crítico dos petianos, além de reforçar seus laços de convivência e colaboração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação passa pelas interações e alcance da atividade nas redes sociais, assim como pelo retorno dado pelos convidados do podcast. Além disso, envolve uma autoavaliação pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

Atividade - Seminários de Pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Uma vez por mês, nos seminários, os alunos do PET se reuniram a fim de discutir os pontos de suas pesquisas, compartilhando dificuldades, conhecimento e até mesmo técnicas de pesquisa, visando ajudar um ao outro. A atividade baseou-se no princípio da horizontalidade, promovendo a troca entre pares como metodologia pedagógica, a autonomia intelectual e o engajamento crítico com a produção científica. Em vez de uma lógica meramente expositiva, os seminários operaram como um fórum de diálogo permanente, onde a pluralidade de temas, abordagens teóricas e técnicas investigativas convergiram para enriquecer a formação dos petianos. A prática mensal também respondeu à necessidade de cultivar uma postura reflexiva diante da pesquisa, concebida não como um produto isolado, mas como um processo contínuo de questionamento, revisão e aprofundamento. Dessa forma, a atividade fomentou uma cultura acadêmica pautada pela cooperação e, além disso, ao promover um ambiente de apoio mútuo e de partilha intelectual, reforçou o sentido de pertencimento ao grupo PET, consolidando o vínculo entre os integrantes. Ao longo do ano de 2025 foram realizados os seguintes seminários: 1ª apresentação: Sobre desindustrialização e reprimarização da pauta exportadora no estado de São Paulo Petiano: Bernardo Tanaka Discutiu-se o conteúdo enviado com antecedência para os outros integrantes, sobre os processos recentes de desindustrialização e reprimarização, no âmbito nacional e estadual, da economia brasileira; 2ª apresentação: Sobre as LFTs como gargalo à eficácia da Política Monetária Petiano: Gabriel Gonçalves A forma de exposição do conteúdo da pesquisa foi a discussão central desta apresentação, ou seja, um enfoque maior na revisão de literatura, ou nos testes econométricos e suas interpretações; 3ª apresentação: Sobre a transformação dos valores em preços de produção Petiano: Fernando José Os integrantes leram um conto de elaboração própria do apresentador, análogo à estrutura do conto do Clube de Leitura, que resumizava a história do pensamento econômico relacionada à transformação dos valores em preços de produção e, após a leitura, foi dada uma explicação sobre o que realmente a pesquisam consiste; 4ª apresentação: Sobre os impactos do PIX e do crédito na inclusão financeira e digital brasileira Petiano: Bruno Uliana Houve um compartilhamento de informações por parte dos integrantes sobre suas expectativas em relação ao uso, por parte dos brasileiros, de inovações financeiras e digitais. Logo após, a apresentação da pesquisa demonstrou a diferença entre essas expectativas e a realidade nacional; 5ª apresentação: Sobre a dinâmica da inflação de serviços no Brasil Petiano: Diogo Carvalho A pesquisa foi apresentada com ênfase na metodologia de estimação dos parâmetros, com duas abordagens complementares: uma univariada, e outra multivariada. Os outros petianos, logo após, tiraram suas dúvidas sobre a justificativa na escolha do tema e do método. 6ª apresentação em diante: os outros petianos apresentaram suas pesquisas no XXVI SEMECO, encerrando os Seminários de Pesquisa no ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

As 10 horas semanais que serão destinadas à execução das pesquisas por cada petiano se dividem da seguinte forma: durante a semana, os alunos realizarão suas pesquisas conforme as instruções dos

orientadores e os prazos definidos por eles em conjunto com o cronograma do PET. Uma vez por semana, durante os "Seminário de Pesquisa", os alunos do PET se reunirão em seminários internos a fim de discutirem os pontos de suas pesquisas, podendo compartilhar dificuldades, conhecimento e até mesmo técnicas de pesquisa, visando ajudar um ao outro. Periodicamente, os alunos deverão apresentar relatórios parciais evidenciando os avanços que fizeram, além de terem também a oportunidade de fazer uma discussão metodológica acerca do seu tema e das suas técnicas.

Objetivos:

Contribuir com o desenvolvimento de habilidades dos integrantes do PET Economia relacionadas à pesquisa acadêmica, construindo autonomia na condução de uma pesquisa científica, além de estimular o avanço e desenvolvimento das pesquisas individuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nessa atividade, a cada semana um dos petianos terá que apresentar os progressos feitos em sua pesquisa, relatar as possíveis dificuldades com as quais se defrontou, explicar como se deu a sua superação e, em troca, receberá palpites dos outros membros sobre o significado de seus resultados e as possíveis trajetórias futuras que sua pesquisa poderá seguir. Além disso, alternativamente, o petiano encarregado de apresentar sua pesquisa na semana poderá recomendar aos outros petianos a leitura antecipada de um dos componentes de suas referências bibliográficas, para debater seu conteúdo durante a reunião e possibilitar o contato entre entendimentos diferentes sobre esse conteúdo, que pode ser benéfico ao pesquisador.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de cinco relatórios parciais dando conta das etapas de desenvolvimento da pesquisa, cada qual convertido em pequenos boletins para divulgação periódica de resultados. Essa sequência deve colaborar com o cumprimento dos prazos para entrega dos artigos finais e definição de novo tema para o ano subsequente. Além disso, espera-se uma ampliação do número de artigos elaborados pelos petianos e submetidos a eventos e periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá por meio de uma análise individual que deverá ser feita pelo orientador da pesquisa e pela tutora do PET, além dos comentários durante a realização da atividade.

Atividade - Vem pra UFU

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento Vem Pra UFU tem como missão organizar e promover atividades voltadas para alunos e visitantes, com o objetivo principal de esclarecer e informar sobre os cursos oferecidos pela Universidade Federal de Uberlândia em todos os seus campi. Em 2025, entretanto, a administração superior da Universidade optou por não realizar o evento, que foi substituído pelo "Mini Vem Pra UFU", organizado pelo PET Economia em parceria com outros grupos (PET Computação, PET Contábeis, PET Administração e PET Sistemas de Informação), tendo como público-alvo discentes do 2º ano do Ensino Médio Técnico IFTM de Patrocínio em Informática no primeiro dia (10/11/2025) e de Contabilidade no segundo dia (18/11/2025). O objetivo principal foi apresentar o ambiente da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), detalhando a estrutura do curso de Economia e dos cursos parceiros, além das bolsas e auxílios e métodos de entrada, e incentivando a progressão para o ensino superior público de qualidade. A importância do evento reside em criar uma sinergia entre

a formação técnica prévia dos alunos e as possibilidades acadêmicas e profissionais oferecidas pelas graduações, considerando especialmente o cenário de atuação do economista em conjunto com a formação em informática ou contabilidade. A programação iniciou-se com a apresentação dos cursos (Economia, Computação e Sistemas de Informação), suas respectivas grades curriculares e o mercado de trabalho, com foco na integração da economia com a tecnologia e contabilidade. Os membros do PET Economia e representantes dos demais PETs, conduziram a sessão informativa. Foi detalhado o cenário de atuação profissional e os diversos benefícios e auxílios que a UFU oferece aos seus discentes. Também foram abordadas as formas de ingresso na universidade (SISU e Vestibular UFU) e os programas de extensão, como o PET, a Liga de Mercado Financeiro (LMF) e a ACPE, com a perspectiva de incentivar a entrada no curso superior. Após a sessão de apresentações, que ocorreu entre 14h00 e 16h00, foi servido um lanche. Em seguida, das 16h30 às 17h30, foi realizado um mini tour pelo campus, onde os alunos puderam conhecer os blocos dos cursos e as salas dos grupos PETs. A atividade contou com 56 participantes presentes, demonstrando um bom índice de adesão e interesse. O objetivo de apresentar o ambiente da UFU, a estrutura dos cursos e, principalmente, de demonstrar a sinergia entre a formação técnica prévia dos alunos em Informática ou Contabilidade na atuação profissional em Economia e áreas correlatas foi atingida com sucesso. Os estudantes demonstraram interesse em prosseguir para o ensino superior público, e continuar seus estudos, além de realizarem perguntas principalmente sobre os auxílios e grupos de extensão, como também os métodos de entrada na UFU. Nesse sentido, o evento “Mini Vem para a UFU” demonstrou grande relevância ao conectar o ensino médio técnico com o ambiente universitário. A colaboração entre os PETs de diferentes áreas (Economia, Computação e Sistemas de Informação) enriqueceu o debate e ofereceu aos estudantes do IFTM de Patrocínio uma visão multidisciplinar das possibilidades acadêmicas. A participação ativa dos alunos reforça a importância de dar continuidade a essas ações de extensão e de aproximação com as escolas de ensino médio, incentivando o ingresso no ensino superior.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em apresentar para os estudantes que pretendem ingressar na Universidade Federal de Uberlândia os cursos oferecidos pela UFU, bem como as oportunidades que existem dentro da Universidade para aqueles estudantes oriundos das camadas mais vulneráveis da sociedade, seja do ponto de vista econômico ou em termos de inclusão social.

Objetivos:

Apresentar o curso de Ciências Econômicas, o PET Economia e também apresentar a Universidade como um todo para os alunos visitantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realiza-se uma exposição do curso e do PET Economia com materiais didáticos e simples. É importante ressaltar que a atividade depende do calendário da Universidade, de modo que a carga horária previamente definida pode ser alterada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se que os visitantes, ao conhecerem mais sobre o curso de Ciências Econômicas, tenham despertado o interesse não só pelo curso, mas também pelas atividades desenvolvidas pelo PET Economia, passando, a partir disso, a seguir o grupo nas redes sociais e acompanhar e participar de nossos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio da autoavaliação feita periodicamente pelos próprios petianos e de um retorno por parte da coordenação do curso, que acompanha de perto sua realização.

Atividade - PET Esportes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades do PET Esportes foram planejadas para promover a saúde, o bem-estar e a integração dos participantes. Cada ação é concebida para incentivar hábitos saudáveis, proporcionar momentos de lazer e fortalecer os vínculos sociais entre os integrantes do PET Economia. As iniciativas refletem o compromisso do grupo em oferecer experiências que valorizam o convívio e o cuidado com a saúde física e mental. O PET Esportes abrange uma variedade de modalidades esportivas, incluindo vôlei, queimada, corrida e futsal, todas com o objetivo comum de estimular a prática de atividades físicas e promover a integração dos participantes. O evento de vôlei ocorrido em 21/02/2025, contou com partidas organizadas em rodízio, permitindo a participação efetiva de todos os interessados. A dinâmica de troca entre os times incentivou a colaboração e a integração dos participantes, reforçando os valores de cuidado com a saúde física e mental. Durante a queimada, que aconteceu no dia 04/04/2025, foram realizadas várias partidas tradicionais com revezamento entre os times, garantindo a inclusão de todos os participantes. A alternância nas equipes promoveu uma dinâmica divertida e colaborativa, estimulando a interação entre membros de diferentes perfis e fortalecendo os vínculos internos. Outro evento de vôlei ocorreu no dia 22/08/2025. Os petianos presentes foram separados em dois times e foram jogadas várias partidas. Como nas outras experiências, foi um momento de descontração e ao mesmo tempo de estreitamento de laços entre os participantes. A realização das atividades evidenciou a importância do esporte na promoção do bem-estar e na redução da evasão. Os eventos contribuíram para a integração dos participantes, o fortalecimento dos laços sociais e o incentivo à prática de hábitos saudáveis.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O PET Esportes busca promover a saúde e o bem-estar dos participantes por meio de atividades esportivas, com ênfase na corrida. A ideia é incentivar hábitos saudáveis, proporcionando momentos de lazer e integração entre os membros do grupo e a comunidade universitária. Além de colaborar para a saúde física e mental, as atividades esportivas contribuem para a formação de laços sociais e para o desenvolvimento de uma cultura de cuidado com o corpo e a mente, alinhada com os valores do programa.

Objetivos:

O objetivo principal da atividade é incentivar a prática esportiva como ferramenta para a promoção da saúde e bem-estar, além de integrar os participantes. Especificamente, busca-se: 1. Estimular a adoção de hábitos saudáveis entre os membros do grupo e da comunidade universitária. 2. Criar um espaço de interação e convivência por meio do esporte. 3. Promover a conscientização sobre os benefícios da prática regular de atividades físicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades do PET Esportes consistirão na organização de corridas regulares em locais previamente definidos no campus ou em áreas próximas. Para cada evento: 1. Um grupo de petianos será responsável pela logística, incluindo a definição do percurso, horários e divulgação da

atividade. 2. As corridas serão abertas à participação de estudantes, professores e funcionários interessados. 3. Antes de cada corrida, será realizada uma breve sessão de aquecimento conduzida pelos organizadores. 4. Ao final, serão promovidas discussões sobre a importância da prática esportiva, alimentação saudável e hidratação, além de um momento de socialização entre os participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade incentive a prática esportiva entre os participantes, contribuindo para a melhoria da saúde física e mental. Além disso, o PET Esportes poderá: 1. Fortalecer o senso de comunidade entre os participantes. 2. Aumentar a conscientização sobre os benefícios do esporte para a qualidade de vida. 3. Inspirar a criação de hábitos saudáveis que impactem positivamente a vida acadêmica e pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de: 1. Questionários de feedback aplicados aos participantes após as corridas, para avaliar a organização e os benefícios percebidos. 2. Registro da adesão e participação em cada evento, para monitorar o crescimento do interesse ao longo do tempo. 3. Discussões periódicas no grupo PET para identificar pontos de melhoria e planejar novas atividades.

Atividade - Conheça o IERI: pesquisas, disciplinas e eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade “Quem é esse Professor?” integra o projeto “Conheça o IERI”, planejado em 2024, e tem como objetivo apresentar aos estudantes do curso de Ciências Econômicas os docentes do IERI/UFU, destacando suas áreas de atuação, interesses de pesquisa e trajetórias acadêmicas, assim, a iniciativa busca aproximar os discentes do corpo docente, contribuindo para que os estudantes conheçam melhor as possibilidades de pesquisa, orientação acadêmica e áreas de especialização existentes no Instituto. Além disso, a atividade visa ampliar o conhecimento dos estudantes sobre o funcionamento do IERI e sobre o corpo docente do curso, auxiliando na identificação de possíveis orientadores e linhas de pesquisa, bem como divulgar o curso de Ciências Econômicas para a comunidade externa, fortalecendo sua visibilidade e atratividade para interessados na área. No ano de 2025, foram realizados e divulgados os seguintes episódios da série: 4º episódio: vídeo gravado em maio de 2025 e divulgado em junho de 2025, professor Eduardo Nunes; 5º episódio: vídeo gravado em julho de 2025 e divulgado em novembro de 2025, professor Humberto Martins; 6º episódio: vídeo gravado em novembro de 2025, com divulgação prevista para período posterior, professor Diógenes Breda. Observou-se que a publicação de episódios em datas muito próximas pode comprometer o engajamento do público, diante disso, optou-se por espaçar as divulgações, mesmo quando os vídeos já estavam gravados, como estratégia para manter o interesse e a interação dos seguidores ao longo do tempo. A atividade “Quem é esse Professor?” contribuiu para aproximar os estudantes do curso de Ciências Econômicas do corpo docente do IERI, ao divulgar de forma acessível, as áreas de atuação e interesses de pesquisa dos professores por meio do Instagram do PET Economia. O formato em vídeo e a linguagem utilizada favoreceram o engajamento dos discentes e auxiliam na redução de barreiras para a busca por orientação acadêmica e participação em atividades de pesquisa, como também, a iniciativa também cumpriu o papel de divulgação do curso de Ciências Econômicas e do IERI para a comunidade externa. Além disso, o projeto reforça o compromisso do PET Economia com a formação acadêmica, a transparência institucional e a

aproximação com a comunidade universitária.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
26	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade se propõe a dar dicas e sugestões a respeito das disciplinas oferecidas no curso de Economia, além de colaborar com a ampla divulgação das pesquisas desenvolvidas por docentes, técnicos administrativos e discentes do IERI. Adicionalmente, se dedicará a difundir os principais eventos e canais por meio dos quais as pesquisas científicas são (ou podem ser) socializadas, estimulando a participação da comunidade em eventos acadêmicos. De um modo geral, o propósito é publicizar, sobretudo entre os estudantes do curso, tudo aquilo que o IERI produz em termos de ensino e pesquisa e informar a comunidade sobre os principais canais de divulgação e debate na área.

Objetivos:

Pretende-se ajudar os alunos do curso a perderem o medo de certas disciplinas, criando-se um espaço para troca de experiências sobre as matérias cursadas. Neste sentido, serão divulgadas algumas dicas de livros e materiais para cada disciplina, respeitando a ementa do professor e a bibliografia definida no projeto pedagógico do curso. Além disso, pensando nas outras frentes que a atividade se propõe a atacar, o objetivo é facilitar o contato dos estudantes com as pesquisas desenvolvidas no IERI, bem como com espaços de divulgação e publicação das mesmas, estimulando o interesse dos estudantes pela iniciação científica, o PET e mesmo no reconhecimento das possibilidades de estudo que o IERI oferece, inclusive diante da necessidade de produção dos trabalhos de conclusão de curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os próprios membros do PET Economia ficarão responsáveis por escrever as dicas das disciplinas de acordo com a sua própria experiência, além de sugerir os melhores materiais para facilitar o entendimento de seus conteúdos. Essas informações, assim como a agenda de eventos e revistas acadêmicas da área, serão divulgadas nas redes sociais do PET Economia. Para a difusão das pesquisas produzidas no IERI, serão realizadas mesas redondas com docentes, técnicos e discentes convidados a exporem os principais aspectos de suas agendas de pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aproximar o PET Economia do corpo discente, principalmente daqueles que estão ingressando na Universidade. Ao mesmo tempo, espera-se aproximar os discentes do curso dos docentes e técnicos do IERI, facilitando o conhecimento a respeito das áreas e temas de estudo passíveis de serem desenvolvidos no âmbito do Instituto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos acessos e interações nas redes sociais do PET Economia. No caso da apresentação das linhas de pesquisa, serão enviados formulários eletrônicos para avaliação dos discentes participantes.

Atividade - Pesquisas Individuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento desta atividade, os petianos dedicaram um tempo para ler materiais, participar de seminários, minicursos, palestras e discussões metodológicas. Seguem abaixo os detalhes das pesquisas de cada petiano: Bruno Carnielli Uliana Orientador(a): Cleomar Gomes da Silva Título: PIX: A reforma estrutural silenciosa e seus impactos multiescalares na economia brasileira Carlos Eduardo Nascimento Costa Orientador(a): Carlos Cesar Santejo Saiani Título: Blockchain, Inteligência Artificial, Assimetria de Informação e Crédito: Uma Discussão sobre Impactos Econômicos de Inovações Tecnológicas Diogo Carvalho Oliveira Orientador(a): Cleomar Gomes da Silva Título: A dinâmica da inflação de serviços no Brasil: inércia, tendência e volatilidade Fernando José Martins de Paula Orientador(a): Leonardo Segura Moraes Título: Estudo Marxista de Valores Adicionados: a transformação dos valores em preços de produção Gabriel Augusto Souza e Silva Orientador(a): Ana Paula Avellar Título: Inovação no Brasil no período recente Gabriel Henrique Martins Gonçalves Orientador(a): Vanessa da Costa Val Munhoz Título: As LFTs como gargalo à eficácia da Política Monetária (2000 a 2023) João Pedro Freitas Resende Orientador(a): Ana Maria de Paiva Franco Título: Calibração e Aplicação do modelo de 3 equações (IS-PC-MR) à Realidade Econômica Brasileira Juhan Pablo Silva Miranda Orientador(a): Carlos Alves do Nascimento Título: Segurança alimentar e nutricional no sul do Brasil: uma análise dos grupos familiares com ênfase na agricultura familiar (2004-2013) Laura Azevedo da Silva Orientador(a): Marisa dos Reis Azevedo Botelho Título: Estrutura e Desempenho: O desempenho da indústria de transformação em função dos gastos das famílias a luz da teoria kaleckiana (2007-2023) Letícia Ferreira Santos Orientador(a): Guilherme Jonas Costa da Silva Título: Vinte e Cinco Anos de Metas para a Inflação no Brasil: Da Ancoragem das Expectativas à Influência do Forward Guidance Leticia Oliveira Scalioni Orientador(a): Júlio Fernando Costa Santos Título: O mercado de opções antecipa a tempestade? FXVol como previsor da volatilidade da PTAX no Brasil (2010-2024) Lincon César Lourenço de Oliveira Orientador(a): Ana Maria de Paiva Franco Título: Impacto da Reforma do Ensino Médio na Evasão Escolar em Minas Gerais nos Anos de 2017-2023 Maria Clara Souza Orientador(a): Ana Maria de Paiva Franco Título: Impacto do Aleitamento Materno na Saúde Pública Brasileira Rafaella Alves Faria Veloso Orientador(a): Filipe Almeida do Prado Mendonça Título: Taiwan e a Guerra Comercial: o dilema dos semicondutores É importante que se diga que, decisivamente, conseguimos romper com um longo período durante o qual esta atividade foi negligenciada pelo Grupo, algo que pode ser atestado pelo fato de que, hoje, 100% das pesquisas estão registradas e os resultados parciais da quase totalidade delas foram apresentados em eventos acadêmicos. Ainda que tenham ocorrido pedidos de dilação do prazo de entrega dos relatórios finais, pedidos de mudança de tema e de orientação, e que, portanto, nem todas as pesquisas venham avançando com a regularidade desejada, consideramos ter avançado expressivamente, sobretudo no que se refere à percepção da importância das pesquisas para o desenvolvimento acadêmico e mesmo da relação interpessoal com colegas e professores do curso. Vale também mencionar que o contexto é ainda bastante adverso em razão do peso das outras atividades que o PET exige e do fato de que muitos dos petianos estão realizando estágios, criando entraves mais profundos a um bom desenvolvimento da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
432	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

As 10 horas semanais que serão destinadas à execução das pesquisas por cada petiano se dividem da seguinte forma: durante a semana, os alunos realizarão suas pesquisas conforme as instruções dos orientadores e os prazos definidos por eles em conjunto com o cronograma do PET. Uma vez por semana, durante os "Seminários de Pesquisa", os alunos do PET se reunirão em seminários internos a fim de discutirem os pontos de suas pesquisas, podendo compartilhar dificuldades, conhecimento e até mesmo técnicas de pesquisa, visando ajudar um ao outro. Periodicamente, os alunos deverão

apresentar relatórios parciais evidenciando os avanços que fizeram, além de terem também a oportunidade de fazer uma discussão metodológica acerca do seu tema e das suas técnicas.

Objetivos:

Contribuir com o desenvolvimento de habilidades dos integrantes do PET Economia relacionadas à pesquisa acadêmica, construindo autonomia na condução de uma pesquisa científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisar individual ou coletivamente, mas com orientação de um docente do IERI ou de outras unidades da UFU, sendo desejável a colaboração do grupo, sobretudo por meio do diálogo, compartilhamento de materiais e ideias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de cinco relatórios parciais dando conta das etapas de desenvolvimento da pesquisa, cada qual convertido em pequenos boletins para divulgação periódica de resultados. Essa sequência deve colaborar com o cumprimento dos prazos para entrega dos artigos finais e definição de novo tema para o ano subsequente. Além disso, espera-se uma ampliação do número de artigos elaborados pelos petianos e submetidos a eventos e periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá por meio dos seminários internos e externos, além de uma análise individual que deverá ser feita pelo orientador da pesquisa e pela tutora do PET.

Atividade - Ciclos de Formação: Minicursos, Palestras e Discussões Metodológicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

De modo geral, as discussões promovidas pelo PET Economia envolveram a participação de membros do corpo docente da Universidade, salvo ocasiões em que houve convidados externos ou em que a condução foi realizada inteiramente por discentes, como forma de atingir o público variado e fazer jus à justificativa supracitada. Nesse sentido, abaixo estão listados (e descritos) os eventos que compuseram o ciclo de seminários, palestras e discussões metodológicas no ano de 2025. Nos dias 5, 6 e 7 de novembro, a Universidade Federal de Uberlândia, através do Instituto de Economia e Relações Internacionais (IERI), sediou o 40º Congresso da ANGE, a Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Ciências Econômicas. O congresso, que teve como tema central “O Brasil e o cenário econômico internacional”, reuniu coordenadores, docentes, discentes e pesquisadores de diversas universidades de todo o país com o objetivo de promover o debate nacional sobre a formação dos economistas num contexto de mudanças econômicas, políticas e tecnológicas da contemporaneidade. O PET Economia foi convidado a compor a organização do evento pela direção do IERI, que solicitou auxílio da instituição para divulgar o congresso, mobilizar os estudantes para participarem das palestras e minicursos, prestar apoio logístico ao evento, além de coordenar e mediar as rodas de debate destinadas aos discentes de Economia. Nesse sentido, foi criada uma comissão no interior do PET Economia, que dividiu entre seus membros as diferentes responsabilidades relativas à realização da ANGE. A participação do PET Economia no congresso se mostrou especialmente relevante no que diz respeito à mobilização dos estudantes para comporem as atividades do evento, expandindo o público atingido, no apoio logístico, em relação à preparação

dos auditórios e à disponibilização dos recursos necessários à realização das palestras e minicursos, e, também, na condução dos espaços destinados às discussões dos discentes, pelo estímulo ao debate e pela redação e apresentação de relatório-síntese das discussões. Palestras no contexto do XXVI SEMECO (a descrição individual de cada está disponível no relatório dedicado ao SEMECO): 12/08 - Entre o Social e o Financeiro: A Previdência como Território de Disputa Econômica é Prof^a. Dra. Denise Lobato Gentil (UFRJ); 13/08 - Reindustrialização e Crescimento: A Economia Brasileira Diante dos Novos Desafios é Prof. Dr. Ricardo José dos Santos (UFU); 14/08 - A Nova Dinâmica do Mercado de Trabalho Brasileiro: Reforma, Crescimento e Desigualdade é Prof. Dr. José Dari Krein (UNICAMP). Os minicursos promovidos pelo PET Economia durante 2025 se concentraram no contexto do XXVI SEMECO. As atividades, de aproximadamente 3h de duração, consistiram em promover ao público universitário a possibilidade de contato com temas distintos de forma mais proativa e voltada ao aprendizado. Os minicursos realizados estão listados abaixo (a descrição individual de cada está disponível no relatório dedicado ao SEMECO): 13/08 - Minicurso 1: Diferença em diferenças no Stata, ofertado pelo Centro de Estudos, Pesquisas e Projetos Econômico-sociais e Minicurso 2: A economia brasileira sob a ótica do balanço de pagamentos, ofertado pela Prof^a Dra. Raquel de Azevedo (IERI/UFU); 14/08 - Minicurso 3: Análise de Atas do COPOM em IA Utilizando o Python, ofertado pela Liga de Dados Econômicos e Minicurso 4: Descarbonização: desafios e oportunidades, ofertado pelo Prof. Dr. Germano Mendes de Paula (IERI/UFU).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

As palestras visam ampliar o debate entre o corpo discente e docente do curso de Economia, assim como com a comunidade interna e externa à UFU, acerca da conjuntura econômica, com vistas a relacionar as diversas teorias econômicas apreendidas no curso com as especificidades concretas da economia brasileira e suas interfaces com a economia mundial. Os eventos são necessariamente interdisciplinares, pois seus temas envolvem questões que interessam à sociedade como um todo, atingindo as mais diversas áreas do conhecimento. As discussões metodológicas são uma atividade de caráter interno, com o propósito de funcionarem como uma espécie de iniciação à pesquisa. Os minicursos ministrados tem o interesse de atender à demanda dos membros do PET Economia e de discentes do curso de Graduação em Economia, tanto para suas pesquisas individuais quanto para o aprofundamento em ferramentas utilizadas em algumas disciplinas do curso, ou mesmo para contato mais prático com certas bases de dados pouco trabalhadas ao longo da graduação, mas muito requisitadas como referências importantes na área. Alguns cursos previamente pensados para serem realizados em 2025 são: softwares R, Eviews e Stata, bases RAIS e CAGED, entre outros. Um minicurso sobre o software Power BI está programado para ser realizado no início do segundo semestre letivo do ano. Esses minicursos ajudarão os alunos tanto no seu desenvolvimento dentro do curso quanto no exercício profissional.

Objetivos:

As palestras se propõem a informar e discutir os aspectos estruturais e conjunturais do país, através de um amplo debate acerca da economia brasileira e mundial. Pretende-se também mostrar como as políticas industriais, monetárias e/ou fiscais podem propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro, assegurando um crescimento econômico sustentável associado a melhores condições sociais. As discussões metodológicas funcionam como uma iniciação à pesquisa e objetivam garantir suporte à condução das pesquisas individuais dos petianos. Os minicursos, pela sua natureza, pretendem agregar aos petianos e demais estudantes do curso o conhecimento e a prática no uso de ferramentas e softwares importantes para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e para a própria vida profissional de um economista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidados a conduzir os debates e a ministrar os cursos docentes, pesquisadores e estudantes de pós-graduação do IERI e de outras unidades da UFU, assim como de instituições parceiras, com experiência e conhecimento dos temas e ferramentas que serão objeto de cada mesa e curso. A proposta inicial é a de que os eventos sejam realizados presencialmente, alguns deles com gravação no StreamYard para posterior disponibilização no canal do PET Economia no YouTube. Os minicursos serão ministrados nos laboratórios de informática do IERI/UFU, com necessidade de adaptação do número de vagas em razão dos limites de espaço e de equipamentos disponíveis, e as demais atividades em auditórios ou salas multiuso na Universidade. Os temas e convidados serão definidos pelo grupo e a expectativa é a de realizarmos pelo menos três palestras, um evento de discussões metodológicas e dois minicursos em 2025.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se alcançar uma maior integração entre discentes e docentes e destes com a comunidade externa ao curso, por meio do intercâmbio de opiniões e experiências. Esta é uma forma igualmente interessante de se promover o senso crítico nos participantes, apresentando as diversas correntes teóricas no campo da Economia, de modo a fornecer os insumos para a construção da crítica através de debates. Espera-se que, ao final, os participantes estejam aptos a utilizar as ferramentas aprendidas de forma autônoma, com capacidade para aplicá-las em suas pesquisas, nas disciplinas da graduação e, mais tarde, na sua atividade profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação passa pelo tamanho do público e pelas interações dos participantes com os expositores, assim como pelo retorno dado pelos convidados. Além disso, envolve uma autoavaliação pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo. Adicionalmente, a aplicação de formulários eletrônicos enviados por e-mail aos participantes após a conclusão das atividades vem se mostrando um método eficaz de avaliação.

Atividade - PET Fora de Contexto: Cine PET e Clube de Leitura

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade se pauta pela promoção de debates internos e externos ao grupo acerca de temas que extrapolam os limites das discussões tradicionalmente realizadas no campo da Ciência Econômica. Os debates são estimulados pela exibição de filmes, pela leitura de livros de literatura, filosofia e outras áreas do conhecimento, por artigos de jornais e revistas, por poemas, poesias, charges, músicas letradas, peças teatrais, entre outras formas de expressão e manifestação das ideias. Foram realizados dois CinePETs ao longo do ano de 2025. O primeiro ocorreu no dia 13 de março e foi organizada em colaboração entre o PET Economia e outros PETs UFU (Contábeis, Ciências Sociais, Engenharia Mecânica, Química e Filosofia). A atividade teve como objetivo promover a conscientização sobre o Dia Internacional da Mulher e fomentar discussões relevantes sobre o tema. A importância desse evento se justifica ao considerarmos que um percentual significativo dos discentes da UFU são do gênero feminino. Dessa forma, a atividade buscou ampliar o conhecimento sobre a luta histórica das mulheres por direitos iguais, bem como abordar desafios e programas atuais que têm como objetivo fortalecer essa causa. Para contextualizar o debate, foi exibido o filme

Mulheres ao Poder, que retrata o movimento de libertação das mulheres na década de 1970. Em seguida, foi promovida uma discussão conduzida pela Professora Doutora Cláudia Guerra, especialista em História da Violência Doméstica, professora em cursos de graduação e pós-graduação nas disciplinas de Sociologia, Filosofia, Antropologia, Ciência Política, Relações Étnico-Raciais, Sexualidades e Afetividades, dentre outras. A palestrante foi indicada pelo Núcleo de Estudos de Gênero (NEGUEM), ao qual faz parte. A atividade contou com 35 participantes, que demonstraram interesse e interação durante o evento. O objetivo de conscientizar os participantes sobre a luta das mulheres e fomentar um debate qualificado foi atingido com êxito. O segundo evento ocorreu em 17 de julho e teve como objetivo promover uma análise crítica da estrutura econômica brasileira por meio da linguagem cinematográfica, conectando a história recente com fundamentos de teoria econômica. A escolha do filme "Eike - Tudo ou Nada" permitiu explorar temas como estruturas de mercado (livre concorrência, monopólio natural, oligopólio), o papel do Estado na política industrial e a atuação da iniciativa privada em setores estratégicos como o petróleo. O debate pós-filme contou com a presença do Professor Dr. Cássio Garcia, do Instituto de Economia e Relações Internacionais (IERI/UFU) e pesquisador visitante do IPEA, cuja trajetória acadêmica está ligada aos estudos sobre política industrial, inovação e setores estratégicos como petróleo e energia. A atividade contou com cerca de 32 participantes presentes, que demonstraram alto engajamento durante o debate. As perguntas foram diversas e alinhadas ao conteúdo do filme e aos temas propostos, mostrando a efetividade da proposta de articular cinema e teoria econômica de forma crítica e acessível. Finalmente, em 2025, foram realizadas 7 sessões do Clube de Leitura. Uma escolha importante foi a utilização de materiais físicos e impressos, como forma de se desconectar das telas e favorecer uma leitura mais profunda e focada. Essa prática foi bastante proveitosa para o grupo. Destaca-se que isso só foi possível graças à verba destinada ao PET, que possibilitou que o PET tivesse uma impressora e assim pudesse ser realizada a atividade. O livro lido foi "O Vilarejo", de Rafael Montes. As leituras geraram discussões intensas sobre fome, racismo, violência, manipulação política e alienação, contribuindo para o desenvolvimento crítico dos petianos. O Clube de Leitura teve como objetivo promover o hábito da leitura entre os petianos, estimulando reflexões críticas e aprofundando discussões sobre temas sociais relevantes. A técnica escolhida para conduzir essa atividade foi a leitura coletiva, que consiste na prática de leitura simultânea, podendo ser realizada em voz alta ou de forma silenciosa, com o objetivo de compartilhar interpretações, promover a escuta ativa e criar um espaço de aprendizado conjunto. Seguindo essa proposta, todas as reuniões do PET se iniciavam com um momento dedicado exclusivamente à leitura conjunta. Em algumas ocasiões ela foi feita de forma silenciosa, o que contribuiu significativamente para exercitar a concentração dos participantes. Em outros encontros, optou-se pela leitura em voz alta, em que cada petiano lia alguns parágrafos. Esse momento, por si só, já se mostrava enriquecedor uma vez que ao ouvir a leitura dos colegas, era possível perceber diferentes entonações, velocidades e formas de interpretar o texto, o que ampliava a compreensão da obra. Dessa forma, o livro escolhido para essa edição foi "O Vilarejo", de Rafael Monte; ele é composto por sete contos independentes, mas interligados por uma atmosfera sombria e crítica. A leitura se deu em um conto por semana, seguida de um espaço para debate. As histórias abordaram temáticas profundas como fome, racismo, violência, manipulação política e alienação, proporcionando discussões intensas e instigantes entre os petianos. Esses debates contribuíram para a formação crítica dos participantes, ao oferecerem novas perspectivas e estimular o pensamento analítico, tanto enquanto indivíduos quanto enquanto economistas em formação. Como geralmente ocorre com a leitura, a atividade proporcionou um evidente crescimento intelectual, além de reforçar a importância do diálogo e da empatia no ambiente acadêmico e profissional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
92	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Esta atividade se pauta pela promoção de debates internos e externos ao grupo acerca de temas que

extrapolam os limites das discussões tradicionalmente realizadas no campo da Ciência Econômica. Os debates são estimulados pela exibição de filmes, pela leitura de livros de literatura, filosofia e outras áreas do conhecimento, por artigos de jornais e revistas, por poemas, poesias, charges, músicas letradas, peças teatrais, entre outras formas de expressão e manifestação das ideias. Em 2025, espera-se realizar dois eventos do Cine PET e ao menos uma atividade do Clube de Leitura. Assim como ocorreu nos últimos anos, a escolha dos filmes e textos a serem debatidos priorizará temas que toquem em questões sociais, que abordem políticas de ação afirmativa, e que discutam as origens, causas e impactos das desigualdades e das mais variadas formas de segregação social.

Objetivos:

A atividade tem a intenção de construir o hábito de discutir temas de cunho filosófico, político e cultural, fora das temáticas estritamente econômicas, para ampliar os horizontes do grupo e daqueles que participam dos eventos, e tratar de questões de interesse não só dos petianos, mas da comunidade interna e externa à Universidade, valendo-se, para tanto, de obras literárias ou artísticas que são assistidas, lidas ou observadas por cada participante para posterior discussão. Visa, além disso, garantir a aprendizagem ativa dos participantes a partir de vivência, discussões e reflexões em clima de criatividade e cooperação, bem como uma formação ampla e desenvolvimento do espírito crítico e da sensibilidade dos petianos para questões de relevância social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será executada ao longo de cada semestre letivo, em dias e horários pré-definidos e com ampla divulgação (sempre que se tratar de evento aberto ao público em geral). Os debates serão impulsionados pelos filmes e textos escolhidos para apreciação dos participantes e conduzidos no formato de rodas de conversa. A orientação dos debates será feita por docentes, pesquisadores ou estudantes de pós-graduação do IERI, de outras unidades da UFU e de instituições parceiras, além de profissionais da área de psicologia e da análise comportamental. A clara multidisciplinaridade se deve ao fato de que é do interesse do Grupo que parte dos debates priorize sempre temas que, de alguma maneira, se relacionem a questões como racismo, desigualdade de gênero, pautas das comunidades LGBTQIA+, indígenas, quilombolas e outros grupos profundamente discriminados e invisibilizados em nossa sociedade. O Cine PET é aberto ao público e o Clube de Leitura é uma atividade interna do PET Economia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se sensibilizar o público e despertar o interesse por questões que parecem afastadas do campo de atuação do economista, ainda que guardem com ele muitas conexões. Além disso, considerando-se que parte dos temas que cercam os interesses do Grupo envolvem debater políticas de ação afirmativa, racismo estrutural, gênero, etnia etc., assim como questões sensíveis relativas a patologias sociais típicas da vida moderna, como stress, depressão, solidão, transtornos de ansiedade e outras fobias sociais, esperamos proporcionar acolhimento e bem-estar aos estudantes no ambiente da Universidade e exaltar a importância dos movimentos sociais. O resultado indireto esperado é o de ampliar os horizontes culturais, a capacidade de articulação de ideias, a criatividade e o desenvolvimento do espírito crítico dos envolvidos na atividade, além de reforçar os laços de convivência e colaboração entre os petianos, resgatando a importância dos aspectos lúdicos para a formação do indivíduo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada pelos participantes dos eventos do PET Fora do Contexto, por meio de formulário eletrônico enviado por e-mail após sua conclusão, assim como pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

Atividade - Participação no InterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Observa-se que a interação estruturada entre grupos PET de diferentes áreas do conhecimento é fundamental para fortalecer a troca de experiências e o aprimoramento das práticas internas. Nesse sentido, o InterPet é Intercâmbio foi idealizado como uma ação de integração entre o PET Economia e o PET Engenharia Elétrica, com o objetivo de promover o compartilhamento de metodologias, dinâmicas organizacionais, processos internos e boas práticas adotadas por cada grupo. O evento buscou promover a interação entre os grupos, fomentando a colaboração em projetos futuros e promovendo um espírito de coletividade, através da ação proposta de forma universal entre os pets da faculdade. A atividade foi estruturada em formato de intercâmbio entre os dois grupos, no qual 2 a 3 representantes de cada PET participaram das reuniões ordinárias do outro grupo. Durante esses encontros, os participantes puderam acompanhar as pautas, compreender as dinâmicas de organização interna, os fluxos de atividades, os processos decisórios e as estratégias de planejamento adotadas. Além da observação, houve momentos dedicados à troca ativa de experiências, sugestões e insights sobre a gestão do grupo, organização de eventos, divisão de equipes e acompanhamento de atividades. A proposta proporcionou um ambiente colaborativo e reflexivo, estimulando a adaptação de boas práticas entre os grupos. O intercâmbio contou com a participação de aproximadamente 40 petianos e 2 tutores, fortalecendo a integração entre o PET Economia e o PET Engenharia Elétrica. A atividade possibilitou maior alinhamento entre os grupos, compartilhamento de boas práticas e geração de ideias para futuras ações conjuntas, contribuindo para o fortalecimento institucional e para o desenvolvimento coletivo dos integrantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Grupo InterPET reúne os PETs da UFU na intenção de compartilhar conhecimento, organizar eventos em prol da comunidade, além de representar os petianos no CLAA. O PET Economia comparecerá nas reuniões estabelecidas pelo grupo e colaborará na organização dos eventos.

Objetivos:

A participação no InterPET permitirá um contato mais próximo com as atividades desenvolvidas pelos demais PETs, permitindo a troca de experiências para que o PET Economia consiga aperfeiçoar o seu trabalho em prol da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia participará das reuniões agendadas e colaborará na organização das atividades propostas pelo InterPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma maior integração entre os PETs da UFU e, a partir disso, o desenvolvimento conjunto de eventos importantes para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo próprio grupo analisando a produtividade da atividade.