



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE ECONOMIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO  
BACHARELADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS



FICHA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:** Língua Espanhola: Leitura para Fins Acadêmicos

**CÓDIGO:** GRI073

**UNIDADE ACADÊMICA:** Instituto de Letras e Linguística - ILEEL

**PERÍODO/SÉRIE:** ver observação

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
60

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**  
-

**CH TOTAL:**  
60

**OBRIGATÓRIA:** ( )

**OPTATIVA:** ( )

**OBS:** Disciplina que pode ser cursada como Atividade Acadêmica Complementar de Ensino.

**PRÉ-REQUISITOS:** preferencialmente ter cursado Língua Espanhola: Leitura Instrumental.

**CÓ-REQUISITOS:** -

OBJETIVOS

**Objetivo Geral:**

- Desenvolver a capacidade de compreensão de textos escritos em espanhol, enfatizando a compreensão global de textos acadêmicos, de maneira a tornar o aluno apto a ler de forma autônoma e crítica.

**Objetivos Específicos:**

- Discutir hipóteses sobre o conteúdo dos textos.
- Consolidar estratégias de leitura.
- Revisar itens gramaticais.
- Desenvolver a leitura crítica.

## EMENTA

Instrumentalização do aluno para a leitura crítica de textos teóricos em diversas linhas de pesquisa por meio da aplicação de estratégias de leitura, como identificação de tópico e idéias principais, reconhecimento de padrões de organização textual e de elementos coesivos, utilização de conhecimento prévio, decodificação de palavras desconhecidas por intermédio do contexto, elaboração de paráfrases e resumos, fazer inferências e analogias e tirar conclusões.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

**Unidade I** - Concepção de língua e aprendizagem na abordagem instrumental de ensino de Língua Espanhola.

**Unidade II** - Enfoques: aspectos lingüísticos (léxico, gramática, registro), habilidades, discurso e gêneros.

**Unidade III** - Análise de necessidades e interesses.

**Unidade IV** - Estratégias de leitura.

**Unidade V** - Uso do dicionário.

**Unidade VI** - Formação de palavras.

**Unidade VII** - Compreensão de textos.

**Unidade VIII** - Gramática contextualizada.

**Unidade IX** - Leitura Crítica.

## BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA FILHO, J.C.P. *O professor de língua estrangeira em formação*. Capinas: Pontes, 1999.

ARTÉS, J.; MAZA, J. S. *Curso de lectura, conversación y redacción* - nivel elemental, intermedio y superior. Madrid: SGEL, 2006.

BLASCO, M. J. H. *Lo que hay que leer*. Madrid: Difusión, 1991.

CORACINI, M. J. R. F. Língua estrangeira e língua materna: uma questão de sujeito e identidade. *Letras & Letras*, v. 14, n. 1, 1998, p. 153-169.

CORACINI, M. J. R. F. *et alii. E por falar em leitura... (em língua estrangeira)*. São Paulo: PUC, 1986.

CRISTOVÃO, V. L. L. Gêneros e ensino de leitura em LE: os modelos didáticos de gêneros na construção e avaliação de material didático. *Tese de Doutorado*, PUC/SP- LAEL, 2002.

RANGEL, M. *Dinâmicas de leitura para sala de aula*. Petrópolis: Vozes, 1994.

RODILLA, B. G. *Español para fines específicos: el discurso científico*. El lenguaje de las ciencias. Col. Enseñanza y Lengua Española, n. 3. Madrid: Gredos, 2005.

RODRÍGUEZ, M.; RODRÍGUEZ, A. *Leer en español*. Madrid: SGEL, 2006.

SÁNCHEZ, A. *Enseñanza y aprendizaje en la clase de E/LE*. Madrid: SGEL, 2006.

SERRANI-INFANTE, S. M. Identidade e segundas línguas: as identificações no discurso. In: SIGNORINI, I. *Língua(gem) e Identidade*. Campinas: Mercado das Letras, 1998.

SIERRA, T. V. *Español instrumental*. São Paulo: IBX, 2005.

SOLE, I. *Estrategias de lectura*. Barcelona: Grao, 1994.

VÁZQUEZ, G. *Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos*. Madrid: Edimunen, 2001.

VÁZQUEZ, G. *et alii*. *El discurso académico escrito*. Proyecto ADIEU. Madrid: Edimunen, 2001.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do  
curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)