



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**Grupo:**

ECONOMIA Curso específico PT UFU 171504

**Tutor:**

MARISA SILVA AMARAL

**Ano:**

2024

**Somatório da carga horária das atividades:**

994

## Não desenvolvido

## Atividade - UFU na Escola: Economia na Escola

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O PET Economia "adotou" duas escolas em 2024: a E.E. Sérgio Pacheco e a E.E do Parque São Jorge. Em ambas, o propósito era fazer uma apresentação sobre a UFU como um todo e seus cursos e explicar sobre os auxílios e atividades extracurriculares que a UFU oferece, além de convidar a todos os interessados a conhecerem a Universidade e, mais particularmente, o curso de Ciências Econômicas. Entretanto, a greve das Universidades Federais ocorrida em 2024, com duração de mais de 3 meses, se chocou com o calendário das escolas "adotadas", inviabilizando as visitas planejadas pelo grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2024	31/12/2024

**Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste em apresentar para os estudantes que pretendem ingressar na Universidade Federal de Uberlândia os cursos oferecidos pela UFU, bem como as oportunidades que existem dentro da Universidade para aqueles estudantes oriundos das camadas mais vulneráveis da sociedade, seja do ponto de vista econômico ou em termos de inclusão social. Além disso, envolve um aprofundamento particular em alguns conceitos de Economia que atravessam a vida cotidiana das pessoas, tais como PIB, inflação, desemprego, crescimento econômico, taxa de câmbio, taxa de juros, balança comercial, crise, assim como temas que abarquem o debate da política econômica, política fiscal, setor externo. A ideia é apresentá-los de maneira interativa, através de reportagens publicadas em jornais e revistas, e com auxílio de material midiático, sobretudo de áudio e vídeo, a ser disponibilizado a estudantes do ensino médio das escolas de Uberlândia. Tudo isso para aprimoramento analítico, diagnóstico, melhor entendimento da realidade, e para que tenhamos

ferramentas para transpor as fronteiras da universidade a fim de dialogar (ensinar e aprender) com os diferentes setores da sociedade e, sobretudo, com as camadas mais vulneráveis da população.

### **Objetivos:**

A atividade tem por objetivo levar alguns conceitos básicos de economia para as escolas, muito comuns em matérias e programas jornalísticos. O intuito é promover uma maior integração entre universidade e sociedade, transmitindo essas informações para os estudantes secundaristas e, com isso, formando massa crítica, contribuindo para a formação de indivíduos com capacidade de atuar sobre a própria realidade. Ao apresentarmos o curso de Ciências Econômicas e o PET Economia, apresentaremos também a Universidade como um todo para os alunos das escolas visitadas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos elaborarão o material a ser trabalhado sobre os temas de Economia com os estudantes nas visitas às escolas. O material incluirá as reportagens de jornais e revistas tratando de algum tema específico da conjuntura que facilita a entrada nos conceitos específicos da área a serem adequadamente esclarecidos. Além disso, para apresentação da Universidade como um todo, será utilizado o material institucional já produzido no âmbito do UFU na Escola. O cronograma e metodologia de organização das visitas ficará a cargo da Pró-Reitoria de Graduação da UFU, que deu início ao projeto "UFU na Escola" (no qual esta nossa atividade de extensão passa a se inserir), e das próprias condições e calendários das escolas a serem visitadas. Na medida do possível, esperamos conseguir algum espaço na Rádio Universitária e/ou na TV Universitária para apresentação de "Pílulas de Economia" aos ouvintes e expectadores, mas esta é, obviamente, uma ação que foge ao nosso controle, sendo de difícil programação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que esta atividade auxilie a comunidade na compreensão de temas conjunturais, simplificando o entendimento dos assuntos e estimulando o interesse na área. No limite, espera-se garantir acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social. Como resultado, espera-se que os estudantes das escolas visitadas, ao conhecerem mais sobre o curso de Ciências Econômicas, tenham desperto o interesse não só pelo curso, mas também pelas atividades desenvolvidas pelo PET Economia, passando, a partir disso, a seguir o grupo nas redes sociais e acompanhar e participar de nossos eventos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será realizada por meio de retornos espontâneos dos participantes, de pareceres oferecidos por diretores e pedagogos das escolas, assim como pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

## **Atividade - Rodadas de Simulação: O que eu faria se fosse o Haddad?**

---

### **Avaliação:**

Não desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Apesar de ter se tornado "a menina dos olhos" do PET Economia desde a sua criação (pela aceitação,

natureza, formato e qualidade da atividade), nenhuma rodada de simulação foi realizada em 2024. Isso se deveu, sobretudo, ao extenso período de greve nas Universidades Federais (de 11 de março a 27 de junho). Com o retorno do calendário acadêmico, já estávamos às voltas com a organização do XXV SEMECO e entendemos que seria contraproducente, tanto para o grupo quanto para o público-alvo da atividade, realizá-la nesse contexto. Seria uma enorme sobrecarga de trabalho sobre os petianos e resultaria num calendário muito apertado para que pudesse ser atendido pelos estudantes do curso.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
36	01/01/2024	31/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

As atividades de simulação partem da necessidade de realizar atividades mais práticas dentro do curso, que realmente mostrem a rotina profissional de um economista em exercício. Diante disso, a ideia da atividade é fazer análise de casos específicos dos mais variados temas em Economia com auxílio dos professores do próprio IERI, reforçando nos estudantes habilidades para lidar com conjunturas específicas, eventos inesperados, e estimulando a aprendizagem ativa, por meio de vivência e de reflexões e discussões que despertem entre os estudantes sua criatividade e espírito de cooperação, tornando-os propositivos na autoria de soluções criativas para o país e o mundo.

#### **Objetivos:**

A atividade tem como objetivo aproximar o ferramental teórico oferecido no curso a aplicações práticas, além de visar estreitar os laços entre os alunos e os docentes do IERI, bem como desenvolver nos estudantes habilidades para lidar com conjunturas específicas, eventos inesperados, forçando-os a pensar como policy makers ou gestores de empresas, a depender dos casos escolhidos em cada atividade.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade contará com a elaboração de material de estudo de um caso real por parte do professor responsável a ser convidado pelo PET, o qual conduzirá as discussões acerca do caso.

Posteriormente, os estudantes elaborarão suas estratégias para o caso e o docente responsável, além de avaliar as condutas assumidas, explicará outras possíveis diante da referida análise e suas implicações. Tivemos nossa primeira experiência com esta atividade em 2021 e, desde então, tem sido muito bem sucedida. Esperamos realizar pelo menos duas rodadas em 2024, com temas diversos aos da política macroeconômica, que costumam ser predominantes nesta atividade.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma aproximação dos alunos com os docentes do IERI, uma abertura no leque dos aprendizados trazidos por aplicações práticas dos conteúdos abordados na graduação e, com isso, uma formação acadêmica ampla e plural, sempre associada aos princípios da ética, da cidadania, da formação de sujeitos críticos e capazes de atuar sobre a realidade.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade poderá ser avaliada por meio de formulário enviado aos alunos participantes e também através de uma avaliação posterior do professor envolvido sobre o aproveitamento do exercício.

## **Plenamente desenvolvido**

# Atividade - Ciclos de Formação: Minicursos, Palestras e Discussões Metodológicas

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

De modo geral, as discussões promovidas pelo PET Economia envolveram a participação de membros do corpo docente da Universidade, salvo ocasiões em que houve convidados externos ou em que a condução foi realizada inteiramente por discentes, como forma de atingir o público variado e fazer jus à justificativa supracitada. Nesse sentido, abaixo estão listados (e descritos) os eventos que compuseram o ciclo de seminários, palestras e discussões metodológicas no ano de 2024. Roda de Conversa "Desvendando a ANPEC: Por Dentro do Exame de Seleção de Pós-Graduação em Economia", com o Prof. Cleomar Gomes (IERI/UFU). Ocorrido em 21/03, este evento teve como objetivo proporcionar uma visão abrangente sobre o processo seletivo da ANPEC, uma das etapas cruciais para ingressar na pós-graduação em Economia. Durante o evento, tivemos a oportunidade de entender melhor os aspectos essenciais do exame, dicas valiosas para a preparação e esclarecimento de dúvidas frequentes. Em homenagem ao Dia do Economista, o PET Economia realizou, no dia 13/08, uma exposição especial sobre a vida e o legado da economista Maria da Conceição Tavares, falecida em 2024. Sua contribuição para o estudo do desenvolvimento nacional é imensurável e mereceu ser lembrada. Para essa jornada de conhecimento, tivemos as presenças das professoras doutoras Marisa Botelho e Soraia Cardoso, ambas do IERI/UFU. "Políti-PET - As Eleições Americanas". Ocorrida no dia 17/09, a atividade teve como propósito discutir os principais pontos em jogo no embate entre Donald Trump e Kamala Harris na corrida presidencial de 2024. A discussão foi conduzida pela Profa. Dra. Débora Prado (IERI/UFU), especialista em Relações Internacionais, e se mostrou uma ótima oportunidade para entender melhor o contexto da eleição presidencial com mais implicações na economia e política globais. Palestras no contexto do XXV SEMECO (a descrição individual de cada está disponível no relatório dedicado ao SEMECO): 14/10 - Abertura e palestra "30 Anos do Plano Real: um balanço", com o Prof. Dr. Victor Leonardo Figueiredo de Araújo (UFF), 115 ouvintes. 15/10 - Palestra "Controvérsias e Legado do Real", com a Profa. Dra. Marisa dos Reis Azevedo Botelho (UFU), a Profa. Dra. Vanessa da Costa Val Munhoz (UFU) e o Prof. Dr. Benito Adelmo Salomão Neto (UFU), 115 ouvintes. 16/10 - Palestra "Os Custos da Estabilidade: a herança do Plano Real", com a Profa. Dra. Leda Maria Paulani (USP), 115 ouvintes. Os minicursos promovidos pelo PET Economia durante 2024 se concentraram no contexto do XXV SEMECO. As atividades, de aproximadamente 3h de duração, consistiram em promover ao público universitário a possibilidade de contato com temas distintos de forma mais proativa e voltada ao aprendizado. Os minicursos realizados estão listados abaixo (a descrição individual de cada está disponível no relatório dedicado ao SEMECO): 15/10 - Base de Dados de Comércio internacional Brasileiro do MDIC, com a Profa. Dra. Michele Polline Veríssimo (IERI/UFU); Diversidade Regional e Estruturação da Rede Urbana Brasileira, com o Prof. Dr. Eduardo Nunes Guimarães (IERI/UFU); Técnicas de IA para Previsão de Retornos de Ações em Python, com Gabriel Alves de Oliveira (LIDE-IERI/UFU) e Rafael Domingues Gutierrez (LIDE-IERI/UFU). 16/10 - Os 50 Anos do Livro "O Mito do Desenvolvimento Econômico", com Profa. Dra. Soraia Aparecida Cardozo (IERI/UFU) e Prof. Dr. Carlos Alves do Nascimento (IERI/UFU); Mercado de Trabalho Formal no Brasil, com Dra. Ester William Ferreira (CEPES-IERI/UFU); Introdução aos Estudos Estratégicos e à Teoria da Guerra, com Prof. Dr. Flavio Pedroso Mendes (IERI/UFU).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	01/01/2024	31/12/2024

## Descrição/Justificativa:

As palestras visam ampliar o debate entre o corpo discente e docente do curso de Economia, assim como com a comunidade interna e externa à UFU, acerca da conjuntura econômica, com vistas a relacionar as diversas teorias econômicas apreendidas no curso com as especificidades concretas da economia brasileira e suas interfaces com a economia mundial. Os eventos são necessariamente interdisciplinares, pois seus temas envolvem questões que interessam à sociedade como um todo, atingindo as mais diversas áreas do conhecimento. As discussões metodológicas são uma atividade de caráter interno, com o propósito de funcionarem como uma espécie de iniciação à pesquisa. Os minicursos ministrados tem o interesse de atender à demanda dos membros do PET Economia e de discentes do curso de Graduação em Economia, tanto para suas pesquisas individuais quanto para o aprofundamento em ferramentas utilizadas em algumas disciplinas do curso, ou mesmo para contato mais prático com certas bases de dados pouco trabalhadas ao longo da graduação, mas muito requisitadas como referências importantes na área. Alguns cursos previamente pensados para serem realizados em 2024 são: softwares R, Eviews e Stata, bases RAIS e CAGED, entre outros. Um minicurso sobre o software Power BI está programado para ser realizado no início do segundo semestre letivo do ano. Esses minicursos ajudarão os alunos tanto no seu desenvolvimento dentro do curso quanto no exercício profissional.

### **Objetivos:**

As palestras se propõem a informar e discutir os aspectos estruturais e conjunturais do país, através de um amplo debate acerca da economia brasileira e mundial. Pretende-se também mostrar como as políticas industriais, monetárias e/ou fiscais podem propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro, assegurando um crescimento econômico sustentável associado a melhores condições sociais. As discussões metodológicas funcionam como uma iniciação à pesquisa e objetivam garantir suporte à condução das pesquisas individuais dos petianos. Os minicursos, pela sua natureza, pretendem agregar aos petianos e demais estudantes do curso o conhecimento e a prática no uso de ferramentas e softwares importantes para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e para a própria vida profissional de um economista.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão convidados a conduzir os debates e a ministrar os cursos docentes, pesquisadores e estudantes de pós-graduação do IERI e de outras unidades da UFU, assim como de instituições parceiras, com experiência e conhecimento dos temas e ferramentas que serão objeto de cada mesa e curso. A proposta inicial é a de que os eventos sejam realizados presencialmente, alguns deles com gravação no StreamYard para posterior disponibilização no canal do PET Economia no YouTube. Os minicursos serão ministrados nos laboratórios de informática do IERI/UFU, com necessidade de adaptação do número de vagas em razão dos limites de espaço e de equipamentos disponíveis, e as demais atividades em auditórios ou salas multiuso na Universidade. Os temas e convidados serão definidos pelo grupo e a expectativa é a de realizarmos pelo menos três palestras, um evento de discussões metodológicas e dois minicursos em 2024.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se alcançar uma maior integração entre discentes e docentes e destes com a comunidade externa ao curso, por meio do intercâmbio de opiniões e experiências. Esta é uma forma igualmente interessante de se promover o senso crítico nos participantes, apresentando as diversas correntes teóricas no campo da Economia, de modo a fornecer os insumos para a construção da crítica através de debates. Espera-se que, ao final, os participantes estejam aptos a utilizar as ferramentas aprendidas de forma autônoma, com capacidade para aplicá-las em suas pesquisas, nas disciplinas da graduação e, mais tarde, na sua atividade profissional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação passa pelo tamanho do público e pelas interações dos participantes com os expositores, assim como pelo retorno dado pelos convidados. Além disso, envolve uma autoavaliação pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo. Adicionalmente, a aplicação de formulários eletrônicos enviados por e-mail aos participantes após a conclusão das atividades vem se mostrando um método eficaz de avaliação.

## **Atividade - XXV SEMECO - Seminário de Economia do IERI/UFU**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O XXV SEMECO foi quase que plenamente organizado pelo PET Economia, que ficou responsável pelas atividades de proposição temática, arte do evento, produção dos folders, administração dos perfis do SEMECO no Instagram, divulgação, mediação das mesas, coordenação geral da comissão organizadora, coordenação da comissão científica, coleta de inscrições e produção de certificados. O evento ocorreu entre os dias 14 e 16 de outubro de 2024, contando com as seguintes palestras: 14/10 - Abertura e palestra "30 Anos do Plano Real: um balanço", com o Prof. Dr. Victor Leonardo Figueiredo de Araújo (UFF), 115 ouvintes. 15/10 - Palestra "Controvérsias e Legado do Real", com a Profa. Dra. Marisa dos Reis Azevedo Botelho (UFU), a Profa. Dra. Vanessa da Costa Val Munhoz (UFU) e o Prof. Dr. Benito Adelmo Salomão Neto (UFU), 115 ouvintes. 16/10 - Palestra "Os Custos da Estabilidade: a herança do Plano Real", com a Profa. Dra. Leda Maria Paulani (USP), 115 ouvintes. O Seminário também contou com 6 minicursos ministrados por professores, técnicos e estudantes do Instituto de Economia e Relações Internacionais da UFU. Os minicursos foram realizados de forma presencial, conforme o detalhamento na sequência: 15 de Outubro 9h às 12h - Minicursos Auditórios 5O-C, 5R-AB e 5R-CD Minicurso 1: Base de Dados de Comércio internacional Brasileiro do MDIC Profa. Dra. Michele Polline Veríssimo (IERI/UFU) Auditório 5O-C Minicurso 2: Diversidade Regional e Estruturação da Rede Urbana Brasileira Prof. Dr. Eduardo Nunes Guimarães (IERI/UFU) Auditório 5R-AB Minicurso 3: Técnicas de IA para Previsão de Retornos de Ações em Python Gabriel Alves de Oliveira (LIDE-IERI/UFU) Rafael Domingues Gutierrez (LIDE-IERI/UFU) Auditório 5R-CD 16 de outubro 9h às 12h - Minicursos Auditórios 5R-AB e 5R-CD e Sala 1J 149 Minicurso 4: Os 50 Anos do Livro "O Mito do Desenvolvimento Econômico" Profa. Dra. Soraia Aparecida Cardozo (IERI/UFU) Prof. Dr. Carlos Alves do Nascimento (IERI/UFU) Auditório 5R-AB Minicurso 5: Mercado de Trabalho Formal no Brasil Dra. Ester William Ferreira (CEPES-IERI/UFU) Sala 1J 149 Minicurso 6: Introdução aos Estudos Estratégicos e à Teoria da Guerra Prof. Dr. Flavio Pedroso Mendes (IERI/UFU) Auditório 5R-CD Além disso, o evento também viabilizou a apresentação de 26 trabalhos acadêmicos distribuídos em 8 mesas, totalizando 30 autores inscritos. As sessões foram realizadas de forma presencialmente, conforme detalhado a seguir: 15 de outubro de 2024, Terça-feira 13h30 às 15h30 Mesa 1 - Economia Política Sala 1J 244 Debatedores: Bruno Xavier (PPGE/UFU) e Matheus Lima (PPGE/UFU) Segurança alimentar e nutricional no sul do Brasil: uma análise dos grupos familiares com ênfase na agricultura familiar (2004-2013). - Juhan Pablo Silva Miranda Os esquemas de reprodução de Marx como ferramenta de análise do avanço do desmatamento nos biomas brasileiros. - Francinne Willon Valor, preço de produção e contabilidade: uma ilustração empírica de uma amostra para a economia brasileira entre os períodos de 2010 a 2022. - Fernando José Martins de Paula Mesa 2 - Economia Social I Sala 1J 238 Debatedores: Mariana Barbosa Silva (PPGE/UFU) e Sinara do Valle (PPGE/UFU) Os efeitos do desenvolvimento econômico e da pandemia de Covid-19 nos índices de criminalidade contra a mulher. - Laura Silveira Paiva Pensando além das abordagens neoclássicas de regulação: uma análise da provisão de saneamento básico no Brasil. - Felipe Casemiro Fagundes Teto de Gastos e seus desdobramentos:

análise dos investimentos das companhias estaduais de saneamento básico no Brasil de 2007 a 2021. - Yasser Fauzi Sammour; Carlos César Santejo Saiani 15 de outubro de 2024, Terça-feira 15h30 às 17h30 Mesa 3 - Economia Política Internacional Sala 1J 244 Debatedores: Godson Santos Castro (PPGE/UFU) e Igor da Silva Brandão (PPGE/UFU) Taiwan e a Guerra Comercial: O Dilema dos Semicondutores. - Rafaella Alves Faria Veloso Mudanças Climáticas e os Acordos Internacionais: Uma análise comparativa entre as legislações feitas pelo BRICS e os países do G7 nas emissões de CO2 dentre os anos de 1990-2020. - Francinne Willon Neoliberalismo e financeirização: nova fase do capitalismo contemporâneo? - Gabriel Ferreira Ribeiro Mesa 4 é Economia Social II Sala 1J 238 Debatedores: Maria Carolina do Amaral Couto (PPGE/UFU) e Welber Tomás de Oliveira (CEPES-IERI/UFU) Impactos econômicos do aleitamento materno na saúde pública brasileira. - Maria Clara Souza Impacto da reforma do ensino médio na evasão escolar em Minas Gerais nos anos de 2017-2023. - Lincon César Lourenço de Oliveira Uma análise de impacto dos Institutos Federais sobre a remuneração dos municípios mineiros entre 2009-2019, - João Gabriel Santos de Paula Silva 16 de outubro de 2024, Quarta-feira 13h30 às 15h30 Mesa 5 é Economia Industrial Sala 1J 244 Debatedores: Moisés Albino Nhanombe (PPGE/UFU), Jussara Leite Costa (PPGE/UFU) e Leone Gomes Silva (PPGE/UFU) Desempenho e estrutura: uma análise da evolução dos gastos das famílias e dos setores da indústria de transformação. - Laura Azevedo da Silva Sistema Nacional de Inovação e Sustentabilidade: o caso do Brasil entre 2013 e 2021. - Gabriel Augusto Souza e Silva Análise Econômica e Comportamental do Uso de Dispositivos Eletrônicos para Fumar no Brasil. - Amanda Nunes Prado da Costa Mesa 6 é Política Econômica Sala 1J 238 Debatedores: Matheus Andrade Ataíde (PPGE/UFU) e Vitor Hugo Santos Pinto (PPGE/UFU) As letras financeiras do Tesouro como gargalo à eficácia da política monetária. - Gabriel Henrique Martins Gonçalves Relação entre preço do petróleo e indicadores macroeconômicos brasileiros de 2000 a 2020. - Poliane Araújo Uma revisão sistemática da Política Monetária brasileira com foco no uso das Compromissadas após o Plano Real - Carlos Gabriel da Roza Sousa 16 de outubro de 2024, Quarta-feira 13h30 às 15h30 Mesa 7 é Economia Digital Sala 1J 244 Debatedores: Rick Humberto Naves Galdino (CEPES-IERI/UFU) e Marcos Henrique Alves da Silva (PPGE/UFU) Digitalização da Economia: os impactos da implementação do PIX e inclusão financeira. - Bruno Carnielli Uliana Previsão de Condição Financeira dos Municípios de Minas Gerais Utilizando Inteligência Artificial. - Maíra Guimarães Ribeiro; Daniel Vitor Tartari Garruti; Flávio Barboza Previsão da Condição Financeira dos Municípios de Minas Gerais Utilizando o Teste de Brown e o modelo CAPAG. - Gabriel Olivério Zorzenon; Daniel Vitor Tartari Garruti; Flávio Barboza Blockchain e Inteligência Artificial: Redução de Assimetria de Informação. - Carlos Eduardo Nascimento Costa Mesa 8 é Economia Brasileira Sala 1J 238 Debatedores: Matheus Fernandes Franklin Avila (PPGE/UFU), Pietro Fernandes Coelho Santos (PPGE/UFU) e Érica Imbirussú de Azevedo (IERI/UFU) Análise estrutural da desindustrialização na economia brasileira a partir dos estudos marxistas em valor adicionado (EMVA). - Arthur Fernandes de Oliveira e Silva Dinâmica Regional Produtiva da Mesorregião de Ribeirão Preto no período de 2002 a 2020 e sua Inserção no Contexto de Desindustrialização Brasileiro. - Bernardo Takeo Tanaka Santos O papel da modernização agrícola na agravação da dívida externa brasileira (1960-80). - Maria Laura Andrade Franco Dinâmica dos fluxos de capitais no Brasil no período 2010-2022. - Monique de Carvalho Tessariol Informações detalhadas sobre o evento, incluindo links de acesso às salas onde ocorreram as atividades, lista de trabalhos aprovados e cronograma de apresentações, assim como a programação completa e outras informações relevantes foram disponibilizadas no site <https://eventos.ufu.br/semeco>. A divulgação também contou com um perfil do SEMECO no Instagram (<https://www.instagram.com/semeco.ufu/>). Resultados alcançados: Conforme detalhado, cada minicurso contou com a participação de diversos estudantes e professores, em média 30 por minicurso. As mesas de apresentação de trabalhos tiveram um público considerável e os trabalhos foram comentados por alunos do PPGE-UFU e professores convidados que mediarão as exposições. Do ponto de vista do grupo, além da experiência enriquecedora de organização do evento, confirmamos que o PET recuperou o papel central que desempenhava na idealização, proposição e realização anual do SEMECO.

**Carga Horária**

48

**Data Início da Atividade**

01/06/2024

**Data Fim da Atividade**

31/12/2024

**Descrição/Justificativa:**

Em 2024, ocorrerá a 25ª edição do Seminário de Economia do IERI/UFU, evento já tradicional em nosso curso. O Seminário surgiu pelas mãos dos estudantes, sobretudo do PET e do DA, e seguiu durante muitos anos sendo realizado sob total iniciativa dos discentes, da definição do tema aos contatos com os palestrantes e coordenação de mesas, com suportes pontuais solicitados aos docentes em casos excepcionais. O PET Economia retomou, em 2021, o protagonismo na organização desta atividade e o propósito é o de pavimentar o papel central do grupo na idealização, proposição e realização anual do SEMECO para os próximos anos.

**Objetivos:**

A atividade se propõe a informar e discutir os aspectos estruturais e conjunturais do país, através de um amplo debate acerca da economia brasileira e mundial. Pretende-se também mostrar como as políticas industriais, monetárias e/ou fiscais podem propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro, assegurando um crescimento econômico sustentável associado a melhores condições sociais. Envolve também a criação de um espaço profícuo para a apresentação dos trabalhos elaborados pelos estudantes da UFU e outras instituições brasileiras, o que implica ampla troca de saberes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O SEMECO começará a ser planejado em abril de 2024, partindo da definição da temática geral do evento e dos temas específicos de cada palestra, algo que exigirá a definição de convidados, envio de convites e garantia de reserva de agenda. Nossa expectativa é de que o evento ocorra entre agosto e novembro de 2024 em formato exclusivamente presencial, ainda que com a possibilidade de contarmos com a realização de palestras remotas, algo que vem ocorrendo desde 2022.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Este compromisso traz, notoriamente, ganho de muitas habilidades para os petianos, inclusive de comunicação oral e escrita, desinibição, articulação e interação com pesquisadores e servidores de outras instituições e de outros setores dentro da UFU. Representa também um espaço de interação com os demais estudantes do curso, entre estes e os docentes e de todos com a comunidade externa ao curso, por meio do intercâmbio de opiniões e experiências. Esta é uma forma igualmente interessante de se promover o senso crítico nos participantes, apresentando as diversas correntes teóricas no campo da Economia, de modo a fornecer os insumos para a construção da crítica através de debates.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade poderá ser avaliada pela quantidade de participantes inscritos e sua participação no evento, pela qualidade dos debates realizados, assim como pela coordenação do curso e demais membros da comissão organizadora, que acompanharão proximamente os trabalhos realizados pelos petianos.

**Atividade - Nivelamento e Acompanhamento de Matemática:  
Conta com o PET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido



**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto Conta com o PET tem como propósito auxiliar os alunos por meio de monitorias presenciais, conduzidas por dois membros do PET Economia, com o objetivo de reforçar a base matemática dos estudantes. Em 2024, a metodologia da atividade foi ajustada em relação ao modelo adotado no ano de 2023, já que era essencial priorizar a consolidação dos fundamentos matemáticos adquiridos no Ensino Médio, de forma a minimizar dificuldades no aprofundamento de conceitos apresentados na disciplina de Matemática I. Nesse contexto, o fortalecimento da base matemática tornou-se o principal alicerce da atividade no semestre de 2024. Desse modo, a ementa contemplou os seguintes conteúdos: Conjuntos e Aritmética Básica, Cálculo com Expressões Algébricas, Equações e Funções. As monitorias foram ministradas semanalmente por Lincon César Lourenço de Oliveira e Carlos Eduardo Nascimento Costa, totalizando duas sessões por semana. O conteúdo foi distribuído entre os monitores, que ficaram responsáveis por ministrar as aulas e sanar as dúvidas dos participantes. Além disso, para incentivar o engajamento dos alunos, foi oferecido um certificado de participação aos que compareceram a pelo menos 75% das monitorias, o que resultou em um aumento significativo no interesse e na adesão ao projeto. Resultados alcançados: As mudanças implementadas possibilitaram um maior entendimento por parte dos alunos, além de um notável empenho em aprender os conteúdos. Ao final do período, foi enviado um formulário aos participantes para que avaliassem o programa e informassem se ele havia contribuído para o aprendizado e, conseqüentemente, para a aprovação na disciplina. As respostas foram unanimemente positivas, indicando que as alterações realizadas na atividade deverão ser mantidas nos próximos semestres. Destaca-se que o formato presencial favoreceu maior interação entre os alunos e os monitores, criando um ambiente mais acolhedor para o esclarecimento de dúvidas. Diferentemente do formato on-line, no qual a maioria dos alunos preferia manter as câmeras desligadas e raramente interagia, as aulas presenciais permitiram um contato mais próximo e produtivo. Por fim, a iniciativa evidenciou uma redução na sobrecarga do monitor da disciplina e um suporte efetivo, especialmente em temas relacionados à matemática básica, contribuindo significativamente para o sucesso da atividade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
14	01/01/2024	31/12/2024

**Descrição/Justificativa:**

O nivelamento de Matemática será realizado por meio da disponibilização de um material feito para os alunos da disciplina de Matemática I, ofertada no 1º período do curso de graduação em Ciências Econômicas da UFU, com o intuito de ajudá-los a reforçar as matérias de Matemática vistas ao longo do ensino médio, tendo em vista o histórico de baixo rendimento dos estudantes nessas disciplinas, assim como oferecer um breve início ao cálculo que será utilizado ao longo do curso. Além disso, com a experiência positiva que obtivemos com o projeto "Conta com o PET", que criamos em 2021 a partir de demanda da coordenação do curso de Economia do IERI/UFU, realizaremos encontros para esclarecimento de dúvidas e resolução de listas de exercícios junto aos alunos da disciplina, com o apoio de vários estudantes do curso (não petianos) interessados em compor essa rede de colaboração.

**Objetivos:**

O objetivo do material e dos encontros será o de reforçar o conteúdo de Matemática dado ao longo do ensino médio e oferecer uma explicação introdutória de alguns conceitos de cálculo, para evitar que os alunos com maiores dificuldades na matéria desistam do curso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será disponibilizado um manual contendo explicações dos principais conteúdos de Matemática vistos ao longo do curso, assim como links para aulas online de diversas universidades. Esse material será disponibilizado pela coordenação do curso aos alunos matriculados na disciplina de Matemática I,

ofertada no 1º período do curso de graduação em Ciências Econômicas da UFU, antes do início do semestre letivo. Para os encontros periódicos, serão selecionados estudantes do curso de Economia que tem afinidade com as disciplinas de Matemática e interesse em compor uma espécie de rede de colaboração na matéria. As reuniões para esclarecimento de dúvidas e resolução de listas serão definidas junto ao professor da disciplina.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade possa auxiliar os alunos que possuem dificuldade em Matemática a conseguirem estudar de forma mais eficiente e, principalmente, que consigam completar de forma satisfatória o curso de Matemática I, sem que haja desistência ou rendimento abaixo do esperado, o que deve reduzir a evasão no curso, muito atrelada às dificuldades apresentadas pelos estudantes nas disciplinas dos períodos iniciais, sobretudo a Matemática.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo tem intenção de realizar uma pesquisa de efetividade do nivelamento de Matemática por meio da análise das reprovações em Matemática I durante o período em que a atividade foi realizada.

## Atividade - Atividades Extracurriculares

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

1. Atividades de língua estrangeira Frequentaram curso de inglês em 2024 os petianos: Bernardo Takeo Tanaka Santos Bruno Carnielli Uliana Carlos Eduardo Nascimento Costa Juhan Pablo Silva Miranda Lincon César Lourenço de Oliveira 2. Atividades culturais Considerando um sentido bastante amplo de cultura, optamos por inserir aqui outras atividades, para além dos cursos de língua estrangeira, nas quais os petianos se envolveram de alguma maneira ao longo do ano de 2024: Arthur Fernandes de Oliveira e Silva SEMECO Curso de Francês Liga de Mercado Financeiro Clube de Cinema Assistência técnica eletrônica Desafio calistenia 28 dias Bernardo Takeo Tanaka Santos SEMECO Liga de Mercado Financeiro Estágio não obrigatório na empresa Maway Capital Clube de cinema Liga de Dados Econômicos Bruno Carnielli Uliana SEMECO Curso de Inglês Mestre da Bateria Mercenária Ritmista do Bloco APARU Carlos Eduardo Nascimento Costa SEMECO Curso de Inglês Curso de Excel Liga de Dados Econômicos Gabriel Augusto Souza e Silva Curso de Excel Liga de Mercado Financeiro Musculação Gabriel Henrique Martins Gonçalves SEMECO Seminário dos Estudantes de Economia de Minas Gerais CORECON Acadêmico Liga de Mercado Financeiro Aulas de música João Gabriel Santos de Paula Silva SEMECO Curso de alemão Poliane Araújo Lopes dos Santos SEMECO Musculação Curso de Teologia Maria Clara Souza SEMECO Musculação ENEP Curso de espanhol Juhan Pablo Silva Miranda SEMECO Curso de Inglês Corrida 5km Lincon César Lourenço de Oliveira SEMECO Curso de Inglês Curso matemática financeira Corrida 5km Laura Azevedo da Silva SEMECO Curso de Inglês Musculação Corrida 5km Rafaella Alves Faria Veloso Curso de inglês Muay Thai Musculação Curso de excel

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
96	01/01/2024	31/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A formação complementar dos petianos é importante para dar um caráter mais completo à sua

graduação. Assim, o incentivo ao envolvimento em outras atividades é feito constantemente dentro do PET Economia.

**Objetivos:**

Permitir a formação integral do indivíduo, incluindo cursos de línguas e de expressão corporal, além daquelas vinculadas à área de formação escolhida pelo aluno.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos são incentivados a terem formação complementar externa ao PET e à graduação em Economia, seja em atividades presenciais ou à distância.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorar o desempenho dos alunos nas atividades em que se envolverem, além de melhorar a sociabilidade e o relacionamento interpessoal dos petianos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Pretende-se realizar uma avaliação a partir do desempenho de cada um nas atividades definidas.

**Atividade - Mídia PET: Jornal do PET Economia e Podcast Ex-Post**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram publicadas três edições do Jornal do PET Economia em 2024. As publicações foram compartilhadas no perfil do PET Economia no Instagram, permitindo aos leitores interagirem e debaterem os temas abordados nos comentários. Os textos foram produzidos por duplas formadas pelos membros do grupo, garantindo a participação de todos os petianos no processo editorial, desde a escolha dos temas até a redação do conteúdo. Abaixo, estão listados os temas e autores das edições do Jornal do PET publicadas ao longo do ano de 2024: Edição 047, janeiro de 2024: Retrospectiva 2023 é O ano que prometeu tudo. Escrito por Daniel Abreu e Guilherme Martins. Edição 048, fevereiro de 2024: Trupica mas não cai: A desaceleração da economia chinesa. Escrito por Carlos Eduardo e Poliane Araújo. Edição 049, dezembro de 2024: Nova Indústria Brasil: 10 anos para promover o catch-up brasileiro. Escrito por Arthur Fernandes e Gabriel Gonçalves. O Podcast Ex-Post foi publicado em um único momento ao longo de 2024, de acordo com aspectos importantes da conjuntura brasileira e internacional. O episódio foi disponibilizado na plataforma do Spotify, e foi produzido, gravado e editado pela equipe de podcasts do PET Economia, formada por integrantes do Programa que se interessaram por trabalhar com esse formato de mídia. O episódio, que apresenta, em média, duração de 40 minutos, tem o formato de entrevistas, abordando temas populares relacionados a cultura, política e economia, contando com convidados especialistas no assunto. Em 2024 foi postado um episódio do Ex-Post: Ex-Post #16, Março/2024: A Nova Política Industrial. Entrevistada: Profa. Dra. Ana Paula M. de Avellar Entrevistadores: Bernardo Tanaka e Gabriel Gonçalves Link de acesso: <https://open.spotify.com/episode/7sg6RoKnPcg1wdiDOxpwpk?si=QbnrUi-PSieUvGH8yJug0w> Resultados alcançados: O Jornal do PET Economia e o episódio do Ex-Post apresentaram um resultado satisfatório quanto ao alcance do público e engajamento dos leitores/ouvintes. Em média, cada edição do Jornal e Podcast apresentaram 400 leitores e 40 ouvintes, respectivamente.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**

**Descrição/Justificativa:**

O PET Economia pretende publicar regularmente alguns pequenos textos de análise e podcasts sobre temas em voga na conjuntura econômica e política brasileira e mundial em suas redes sociais. A ideia é produzir conteúdos simples, objetivos e descontraídos, de maneira a interagir com o público das redes sociais e facilitar o entendimento do público leigo de temas que atravessam sua vida cotidiana, garantindo acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social.

**Objetivos:**

As edições do jornal e os episódios do podcast terão como objetivo trazer alguns temas conjunturais para serem discutidos, tendo em vista a importância dos mesmos para informar as pessoas das comunidades interna e externa à Universidade que acompanham nossas redes sociais.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O PET Economia publicará os artigos e podcasts de forma clara e objetiva nas redes sociais do PET Economia. Para cada edição do jornal, dois petianos ficarão responsáveis pela produção do texto cujo tema será definido coletivamente pelo grupo. Quanto ao podcast (Ex-Post), cerca de cinco a seis petianos ficarão responsáveis pelas diferentes etapas da produção do episódio, passando pelo roteiro, edição e apresentação. O tema de cada episódio será definido pelo grupo, assim como o convidado a tratar do tema, escolhido entre docentes, pesquisadores e estudantes de pós-graduação do IERI e de outras unidades da UFU e de instituições parceiras por sua experiência e conhecimento na área.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que esta atividade auxilie a comunidade na compreensão de temas conjunturais, simplificando o entendimento dos assuntos e estimulando o interesse na área. No limite, espera-se garantir acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social. O formato da atividade ainda envolve o registro de todo o material criado, e cumpre com o papel de aguçar a capacidade de articulação de ideias, a criatividade e o desenvolvimento do espírito crítico dos petianos, além de reforçar seus laços de convivência e colaboração.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação passa pelas interações e alcance da atividade nas redes sociais, assim como pelo retorno dado pelos convidados do podcast. Além disso, envolve uma autoavaliação pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

**Atividade - Conheça o IERI: pesquisas, disciplinas e eventos**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os membros do PET Economia ficaram responsáveis por escrever as dicas das disciplinas de acordo com a sua própria experiência, além de sugerir os melhores materiais para facilitar o entendimento

de seus conteúdos. Essas informações, assim como a agenda de eventos e revistas acadêmicas da área, foram divulgadas nas redes sociais do PET Economia. Para a difusão das pesquisas produzidas no IERI, foram feitos vídeos curtos no formato de entrevista (publicados no Instagram do PET Economia, onde permanecerão) com os professores do IERI/UFU para que expusessem os principais aspectos de suas agendas de pesquisa. Em 2024, o projeto foi iniciado com os Profs. Marisa Silva Amaral, Vanessa da Costa Val Munhoz e Clésio Marcelino de Jesus. No próximo ano, a atividade será continuada com entrevistas a outros docentes do curso. O grupo entende que, com esta atividade, pôde colaborar com a publicização, sobretudo entre os estudantes do curso, daquilo que o IERI produz em termos de ensino e pesquisa, além de informar a comunidade sobre os principais canais de divulgação e debate na área, estimulando o interesse dos estudantes pela iniciação científica, o PET e mesmo no reconhecimento das possibilidades de estudo que o IERI oferece, inclusive diante da necessidade de produção dos trabalhos de conclusão de curso.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
26	01/01/2024	31/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade se propõe a dar dicas e sugestões a respeito das disciplinas oferecidas no curso de Economia, além de colaborar com a ampla divulgação das pesquisas desenvolvidas por docentes, técnicos administrativos e discentes do IERI. Adicionalmente, se dedicará a difundir os principais eventos e canais por meio dos quais as pesquisas científicas são (ou podem ser) socializadas, estimulando a participação da comunidade em eventos acadêmicos. De um modo geral, o propósito é publicizar, sobretudo entre os estudantes do curso, tudo aquilo que o IERI produz em termos de ensino e pesquisa e informar a comunidade sobre os principais canais de divulgação e debate na área.

### **Objetivos:**

Pretende-se ajudar os alunos do curso a perderem o medo de certas disciplinas, criando-se um espaço para troca de experiências sobre as matérias cursadas. Neste sentido, serão divulgadas algumas dicas de livros e materiais para cada disciplina, respeitando a ementa do professor e a bibliografia definida no projeto pedagógico do curso. Além disso, pensando nas outras frentes que a atividade se propõe a atacar, o objetivo é facilitar o contato dos estudantes com as pesquisas desenvolvidas no IERI, bem como com espaços de divulgação e publicação das mesmas, estimulando o interesse dos estudantes pela iniciação científica, o PET e mesmo no reconhecimento das possibilidades de estudo que o IERI oferece, inclusive diante da necessidade de produção dos trabalhos de conclusão de curso.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os próprios membros do PET Economia ficarão responsáveis por escrever as dicas das disciplinas de acordo com a sua própria experiência, além de sugerir os melhores materiais para facilitar o entendimento de seus conteúdos. Essas informações, assim como a agenda de eventos e revistas acadêmicas da área, serão divulgadas nas redes sociais do PET Economia. Para a difusão das pesquisas produzidas no IERI, serão realizadas mesas redondas com docentes, técnicos e discentes convidados a exporem os principais aspectos de suas agendas de pesquisa.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se aproximar o PET Economia do corpo discente, principalmente daqueles que estão ingressando na Universidade. Ao mesmo tempo, espera-se aproximar os discentes do curso dos docentes e técnicos do IERI, facilitando o conhecimento a respeito das áreas e temas de estudo passíveis de serem desenvolvidos no âmbito do Instituto.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelos acessos e interações nas redes sociais do PET Economia. No caso da apresentação das linhas de pesquisa, serão enviados formulários eletrônicos para avaliação dos discentes participantes.

## **Atividade - PET Fora de Contexto: Cine PET e Clube de Leitura**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade se pauta pela promoção de debate internos e externos ao grupo acerca de temas que extrapolam os limites das discussões tradicionalmente realizadas no campo da Ciência Econômica. Os debates são estimulados pela exibição de filmes, pela leitura de livros de literatura, filosofia e outras áreas do conhecimento, por artigos de jornais e revistas, por poemas, poesias, charges, músicas letradas, peças teatrais, entre outras formas de expressão e manifestação das ideias. Foi realizado um CinePet ao longo do ano de 2024. Foi executado de forma presencial com a apresentação do filme "Paradise Now", que aborda assuntos relacionados ao conflito entre Palestina e Israel. Além disso, foi convidado o professor do Instituto de Economia e Relações Internacionais (IERI), doutor Áureo de Toledo Gomes, que, ao término do filme, buscou contextualizar a trama com a realidade e debater com os presentes sobre as diferentes opiniões e pontos de vista sobre o assunto. Houve uma grande aceitação do público sobre o tema e a maioria se sentiu à vontade para opinar sobre suas visões acerca do conflito real entre Palestina e Israel. Além disso, nos foi apresentada uma diversidade de ideias com diferentes focos, sendo as principais a questão humanitária e a questão histórica. Esse diálogo aberto mostrou o interesse das pessoas em entender melhor um conflito tão complexo e antigo, valorizando o espaço para discutir temas desafiadores de forma respeitosa e colaborativa. Quanto ao Clube de Leitura, o grupo concluiu a leitura (iniciada em 2023) do livro "A amiga genial", de Elena Ferrante, cujas obras são fortemente permeadas por debates em torno das questões de gênero. A reunião de conclusão e diálogo sobre a leitura foi restrita ao grupo e realizada no primeiro semestre de 2024.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
92	01/01/2024	31/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade se pauta pela promoção de debates internos e externos ao grupo acerca de temas que extrapolam os limites das discussões tradicionalmente realizadas no campo da Ciência Econômica. Os debates são estimulados pela exibição de filmes, pela leitura de livros de literatura, filosofia e outras áreas do conhecimento, por artigos de jornais e revistas, por poemas, poesias, charges, músicas letradas, peças teatrais, entre outras formas de expressão e manifestação das ideias. Em 2024, espera-se realizar dois eventos do Cine PET e ao menos uma atividade do Clube de Leitura. Assim como ocorreu nos últimos anos, a escolha dos filmes e textos a serem debatidos priorizará temas que toquem em questões sociais, que abordem políticas de ação afirmativa, e que discutam as origens, causas e impactos das desigualdades e das mais variadas formas de segregação social.

### **Objetivos:**

A atividade tem a intenção de construir o hábito de discutir temas de cunho filosófico, político e cultural, fora das temáticas estritamente econômicas, para ampliar os horizontes do grupo e daqueles que participam dos eventos, e tratar de questões de interesse não só dos petianos, mas da comunidade interna e externa à Universidade, valendo-se, para tanto, de obras literárias ou artísticas que são assistidas, lidas ou observadas por cada participante para posterior discussão.

Visa, além disso, garantir a aprendizagem ativa dos participantes a partir de vivência, discussões e reflexões em clima de criatividade e cooperação, bem como uma formação ampla e desenvolvimento do espírito crítico e da sensibilidade dos petianos para questões de relevância social.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta atividade será executada ao longo de cada semestre letivo, em dias e horários pré-definidos e com ampla divulgação (sempre que se tratar de evento aberto ao público em geral). Os debates serão impulsionados pelos filmes e textos escolhidos para apreciação dos participantes e conduzidos no formato de rodas de conversa. A orientação dos debates será feita por docentes, pesquisadores ou estudantes de pós-graduação do IERI, de outras unidades da UFU e de instituições parceiras, além de profissionais da área de psicologia e da análise comportamental. A clara multidisciplinaridade se deve ao fato de que é do interesse do Grupo que parte dos debates priorize sempre temas que, de alguma maneira, se relacionem a questões como racismo, desigualdade de gênero, pautas das comunidades LGBTQIA+, indígenas, quilombolas e outros grupos profundamente discriminados e invisibilizados em nossa sociedade. O Cine PET é aberto ao público e o Clube de Leitura é uma atividade interna do PET Economia.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se sensibilizar o público e despertar o interesse por questões que parecem afastadas do campo de atuação do economista, ainda que guardem com ele muitas conexões. Além disso, considerando-se que parte dos temas que cercam os interesses do Grupo envolvem debater políticas de ação afirmativa, racismo estrutural, gênero, etnia etc., assim como questões sensíveis relativas a patologias sociais típicas da vida moderna, como stress, depressão, solidão, transtornos de ansiedade e outras fobias sociais, esperamos proporcionar acolhimento e bem-estar aos estudantes no ambiente da Universidade e exaltar a importância dos movimentos sociais. O resultado indireto esperado é o de ampliar os horizontes culturais, a capacidade de articulação de ideias, a criatividade e o desenvolvimento do espírito crítico dos envolvidos na atividade, além de reforçar os laços de convivência e colaboração entre os petianos, resgatando a importância dos aspectos lúdicos para a formação do indivíduo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será realizada pelos participantes dos eventos do PET Fora do Contexto, por meio de formulário eletrônico enviado por e-mail após sua conclusão, assim como pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

## **Atividade - Vem pra UFU**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O evento Vem Pra UFU tem como missão organizar e promover atividades voltadas para alunos e visitantes, com o objetivo principal de esclarecer e informar sobre os cursos oferecidos pela Universidade Federal de Uberlândia em todos os seus campi. Em 2024, o campus Santa Mônica recebeu o evento no dia 14/03. Nesse contexto, o PET Economia contribuiu com a realização de um estande em sala de aula, destacando as principais atividades e atribuições realizadas pelo grupo ao longo dos anos. Foi elaborado um circuito físico que permitiu aos visitantes conhecerem as ações do PET, como pesquisas e estudos direcionados, eventos acadêmicos, culturais e sociais, além de

atividades externas. A participação do PET no evento teve como objetivo principal apresentar informações detalhadas sobre o curso de Ciências Econômicas aos interessados, abordando a composição da grade curricular, os principais temas estudados, as possibilidades de inserção no mercado de trabalho, temas de pesquisa atuais e outros aspectos relevantes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	01/01/2024	31/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste em apresentar para os estudantes que pretendem ingressar na Universidade Federal de Uberlândia os cursos oferecidos pela UFU, bem como as oportunidades que existem dentro da Universidade para aqueles estudantes oriundos das camadas mais vulneráveis da sociedade, seja do ponto de vista econômico ou em termos de inclusão social.

#### **Objetivos:**

Apresentar o curso de Ciências Econômicas, o PET Economia e também apresentar a Universidade como um todo para os alunos visitantes.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Realiza-se uma exposição do curso e do PET Economia com materiais didáticos e simples. É importante ressaltar que a atividade depende do calendário da Universidade, de modo que a carga horária previamente definida pode ser alterada.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado, espera-se que os visitantes, ao conhecerem mais sobre o curso de Ciências Econômicas, tenham despertado o interesse não só pelo curso, mas também pelas atividades desenvolvidas pelo PET Economia, passando, a partir disso, a seguir o grupo nas redes sociais e acompanhar e participar de nossos eventos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita por meio da autoavaliação feita periodicamente pelos próprios petianos e de um retorno por parte da coordenação do curso, que acompanha de perto sua realização.

## **Atividade - Recepção dos Calouros da Economia**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram realizados encontros presenciais com as duas turmas que ingressaram no ano de 2024. Nesse sentido, os membros do PET, em conjunto com professores e membros de outros núcleos do curso, receberam os ingressantes com apresentações das atividades, da estrutura do PET e dos membros e suas respectivas linhas de pesquisa. Além disso, os membros do PET Economia puderam ajudar os calouros respondendo perguntas, tanto do curso quanto do PET, e promover um momento informal e descontraído para acolhê-los da melhor maneira possível. Também foram dadas informações a respeito do processo seletivo e da atuação dos estudantes do PET nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Portanto, considerando os aspectos planejados e as ações de fato realizadas, consideramos que a atividade foi executada em sua completude, alcançando os objetivos iniciais.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
----------------------	---------------------------------	------------------------------



**Descrição/Justificativa:**

Durante a tradicional semana de recepção dos ingressantes do curso de Ciências Econômicas da UFU, abre-se a oportunidade de realizarmos uma breve introdução sobre o PET Economia, tratando das atividades realizadas pelo grupo e das pesquisas de cada petiano, o que colabora com a divulgação das áreas de pesquisa e atuação dos docentes do IERI, além de abrir espaço para uma menção geral sobre as áreas de atuação do economista. É uma forma de acolher e receber amistosamente os calouros, aclarar certos aspectos em torno do curso que escolheram fazer e abrir as portas do PET aos interessados em participar de suas atividades e em compor este coletivo.

**Objetivos:**

A atividade objetiva primordialmente uma aproximação junto aos alunos ingressantes e o incentivo à sua participação no processo seletivo do PET e nas atividades desenvolvidas no programa. Além disso, colabora como espaço de divulgação de parte dos projetos e pesquisas desenvolvidos no IERI e das muitas opções de atividades extracurriculares para os estudantes de Economia.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada em sala de aula junto aos alunos ingressantes, com a apresentação de cada petiano e do grupo em conjunto. É importante ressaltar que depende do calendário da Universidade e do cronograma de ingressos, de modo que a carga horária previamente definida pode ser alterada.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma aproximação dos alunos ingressantes com os petianos e um interesse da parte deles em participar das atividades realizadas pelo PET Economia e em compor este coletivo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através do interesse e da participação dos alunos ingressantes com relação ao que foi mostrado sobre o programa e por meio de uma possível futura participação dos estudantes em nossas atividades.

**Atividade - Pesquisas Individuais**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Para o desenvolvimento desta atividade, os petianos dedicaram um tempo para ler materiais, participar de seminários, minicursos, palestras e discussões metodológicas. Seguem abaixo os detalhes das pesquisas de cada petiano: Arthur Fernandes de Oliveira e Silva Orientador(a): Raquel de Azevedo Título: Uma Análise da Desindustrialização na economia brasileira pela perspectiva da contabilidade de empresas Bernardo Takeo Tanaka Santos Orientador(a): Soraia Aparecida Cardozo Título: Dinâmica Regional Produtiva do Interior Paulista de 2000 a 2020: Estudo do caso da mesorregião de ribeirão preto Bruno Carnielli Uliana Orientador(a): Lainister Oliveira Esteves Título: Digitalização da Economia Carlos Eduardo Nascimento Costa Orientador(a): Carlos Cesar Santejo Saiani Título: Blockchain e Inteligência Artificial: Redução de Assimetria de Informação Diogo Carvalho Oliveira Orientador(a): Cleomar Gomes da Silva Título: A dinâmica da inflação de serviços Fernando José Martins de Paula Orientador(a): Leonardo Segura Moraes Título: Estudo Marxista de Valores Adicionados: a transformação dos valores em preços de produção Gabriel

Augusto Souza e Silva Orientador(a): Ana Paula Avellar Título: Inovação no Brasil no período recente  
 Gabriel Henrique Martins Gonçalves Orientador(a): Vanessa da Costa Val Munhoz Título: As LFTs como gargalo à eficácia da Política Monetária (2000 a 2023) João Gabriel Santos de Paula Silva Orientador(a): Ana Maria de Paiva Franco Título: O impacto dos Institutos Federais nos Municípios Mineiros: uma análise de diferenças em diferenças para os anos 2009 e 2019 João Pedro Freitas Resende Orientador(a): Júlio Fernando Costa Santos Título: Calibração e Aplicação do modelo de 3 equações (IS-PC-MR) à Realidade Econômica Brasileira Juhan Pablo Silva Miranda Orientador(a): Carlos Alves do Nascimento Título: Segurança alimentar e nutricional no sul do Brasil: uma análise dos grupos familiares com ênfase na agricultura familiar (2004-2013) Laura Azevedo da Silva Orientador(a): Marisa dos Reis Azevedo Botelho Título: O desempenho da indústria nacional em função da renda nacional Lincon César Lourenço de Oliveira Orientador(a): Ana Maria de Paiva Franco Título: Impacto da Reforma do Ensino Médio na Evasão Escolar em Minas Gerais nos Anos de 2017-2023 Maria Clara Souza Orientador(a): Ana Maria de Paiva Franco Título: Impacto do Aleitamento Materno na Saúde Pública Brasileira Poliane Araújo Lopes dos Santos Orientador(a): Flávio Vieira Vilela Título: Relação entre preço do petróleo e indicadores macroeconômicos brasileiros de 2000 a 2020: uma análise econométrica Rafaella Alves Faria Veloso Orientador(a): Filipe Almeida do Prado Mendonça Título: Taiwan e a Guerra Comercial: o dilema dos semicondutores

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
480	01/01/2024	31/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

As 10 horas semanais que serão destinadas à execução das pesquisas por cada petiano se dividem da seguinte forma: durante a semana, os alunos realizarão suas pesquisas conforme as instruções dos orientadores e os prazos definidos por eles em conjunto com o cronograma do PET. Uma vez por mês, na "Sexta da Pesquisa", os alunos do PET se reunirão em seminários internos a fim de discutirem os pontos de suas pesquisas, podendo compartilhar dificuldades, conhecimento e até mesmo técnicas de pesquisa, visando ajudar um ao outro. Periodicamente, os alunos deverão apresentar relatórios parciais evidenciando os avanços que fizeram, além de terem também a oportunidade de fazer uma discussão metodológica acerca do seu tema e das suas técnicas.

### **Objetivos:**

Contribuir com o desenvolvimento de habilidades dos integrantes do PET Economia relacionadas à pesquisa acadêmica, construindo autonomia na condução de uma pesquisa científica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Pesquisar individual ou coletivamente, mas com orientação de um docente do IERI ou de outras unidades da UFU, sendo desejável a colaboração do grupo, sobretudo por meio do diálogo, compartilhamento de materiais e ideias.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Produção de cinco relatórios parciais dando conta das etapas de desenvolvimento da pesquisa, cada qual convertido em pequenos boletins para divulgação periódica de resultados. Essa sequência deve colaborar com o cumprimento dos prazos para entrega dos artigos finais e definição de novo tema para o ano subsequente. Além disso, espera-se uma ampliação do número de artigos elaborados pelos petianos e submetidos a eventos e periódicos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá por meio dos seminários internos e externos, além de uma análise individual

que deverá ser feita pelo orientador da pesquisa e pela tutora do PET.

## Atividade - Participação no InterPET

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões quinzenais realizadas pelo grupo InterPET foram mantidas em formato remoto. Além disso, o grupo do WhatsApp seguiu sendo utilizado como uma plataforma de interação e comunicação dos grupos PET da UFU para parcerias na realização e divulgação de atividades, além de indicação de convidados para eventos. Há alguns anos, o InterPET teve a iniciativa de criar o projeto PET Integração, objetivando uma melhor aproximação entre os diferentes grupos PETs da UFU, seja através de atividades conjuntas voltadas para a comunidade UFU em geral, seja através de atividades internas voltadas para o grupo em si. Nesse sentido, foi realizado o Halloween dos PETs UFU. A atividade foi idealizada e composta pelos grupos PET Economia, PET Agronomia, PET Administração, PET Ciência da Computação, PET Ciências Contábeis, PET Direito, PET Educação Física, PET Engenharias de Comunicação, PET Engenharia Civil, PET Engenharia Ambiental, PET Engenharia Elétrica, PET Engenharia Biomédica, PET Física, PET Mecânica, PET Medicina, PET Medicina Veterinária, PET Nutrição, PET Odontologia, PET Zootecnia e PET Sistema de Informação, sendo que eles organizaram dinâmicas, atividades associadas à data comemorativa e uma competição de melhor fantasia. Além disso, cada um dos grupos ficou responsável por levar algum alimento e bebida para a confraternização, e compartilhando com os demais grupos PETs. O evento foi realizado na quadra do Campus Santa Mônica, no dia 30 de Outubro, e foi marcado pelas atividades descontraídas que impuseram o contato entre os diferentes grupos. Resultados alcançados: O encontro contou com a presença de, em média, 133 alunos e tutores, que se conheceram e estabeleceram vínculos, possibilitando um contato em projetos posteriores entre os grupos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2024	31/12/2024

### Descrição/Justificativa:

O Grupo InterPET reúne os PETs da UFU na intenção de compartilhar conhecimento, organizar eventos em prol da comunidade, além de representar os petianos no CLAA. O PET Economia comparecerá nas reuniões estabelecidas pelo grupo e colaborará na organização dos eventos.

### Objetivos:

A participação no InterPET permitirá um contato mais próximo com as atividades desenvolvidas pelos demais PETs, permitindo a troca de experiências para que o PET Economia consiga aperfeiçoar o seu trabalho em prol da sociedade.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia participará das reuniões agendadas e colaborará na organização das atividades propostas pelo InterPET.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma maior integração entre os PETs da UFU e, a partir disso, o desenvolvimento conjunto de eventos importantes para a sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo próprio grupo analisando a produtividade da atividade.

## **Parcialmente desenvolvido**

### **Atividade - 30 Anos do PET Economia: o livro**

#### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O que inicialmente deveria ser apenas uma festa se transformou num projeto comemorativo maior, englobando, adicionalmente, a organização de um livro sobre os 30 anos do PET Economia. Até o momento, o projeto do livro conta com 5 capítulos prontos, alguns ainda em definição e os demais em processo de redação. Sua organização tem sido desafiadora para o grupo, sobretudo porque dependemos da entrega de materiais por parte dos convidados a comporem a publicação com um capítulo. Até o momento não foi possível fechar o livro como planejado para sua publicação em formato de e-book.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
36	01/01/2024	31/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Em 2022 o PET Economia (criado em março de 1992) completou 30 anos e essa data comemorativa é uma oportunidade para rememorar e registrar a história do grupo por meio da rearticulação e diálogo com ex-petianos e ex-tutores que, ao longo desse período, se empenharam e ajudaram na construção do PET Economia. Finalmente, depois de muito adiá-la em razão de dificuldades de diferentes naturezas para realizá-la, a festa ocorreu no mês de março de 2023, num contexto em que o IERI realizou várias atividades em comemoração aos seus 60 anos de existência. Quando da sua concepção, a intenção era a de que o grupo pudesse produzir um livro que compilasse textos de ex-tutores e relatos de experiências de ex-petianos. Parte expressiva deste material já está em processo de edição e nos falta, em 2024, concluir esse processo para a publicação do e-book.

#### **Objetivos:**

Podem ser listados enquanto objetivos desta atividade a troca de experiências e a difusão de informações sobre a história e a memória do grupo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade já vem sendo conduzida por meio de mapeamento e tentativa de contato (nem sempre bem sucedida) com todos os ex-integrantes do PET Economia, inclusive ex-tutores. A partir disso, foi produzido um vídeo com depoimentos dessas pessoas e está em andamento a preparação de um e-book com os registros das memórias recuperadas e com alguns capítulos já enviados por ex-tutores. Esperamos finalmente lançá-lo ainda no decurso do ano de 2024. A festa, realizada em março de 2023, colaborou sobremaneira para que alcançássemos mais pessoas vinculadas ao grupo no passado e com disposição e interesse em contribuir com o material a ser produzido.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma aproximação com os ex-membros e a construção de uma nova cultura de preservação da história no PET Economia. O livro e os vídeos são, naturalmente, produtos esperados.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade poderá ser avaliada pelos acessos aos materiais produzidos.