

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Grupo:

ECONOMIA Curso específico PT UFU 171504

Tutor:

MARISA SILVA AMARAL

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1024

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O planejamento aqui apresentado para o ano de 2026 expressa um permanente esforço de aprimoramento na forma de atuação do PET Economia, tanto no âmbito da Universidade como no plano da sociedade como um todo. Tal movimento parte de uma leitura sobre o PET fortemente fundamentada na defesa de uma formação acadêmica de qualidade associada aos princípios da ética, da cidadania, da formação de sujeitos críticos e capazes de atuar sobre a realidade. Tudo isso num contexto que nos cobra, mais do que nunca, raciocínio crítico, desenvolvimento científico no campo das ciências naturais e das ciências humanas, pensamento crítico, consciência cidadã e social, discussão e proposição de soluções criativas para o país e o mundo.

Resultados gerais:

Este planejamento é resultado de um intenso processo de discussões internas e de rigorosa autoavaliação das atividades realizadas no ano de 2025, tendo como base dois elementos centrais: i) o documento que dá as diretrizes gerais do Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação; e ii) a profunda crise econômica, social, política e ambiental que hoje enfrentamos. Este processo levou o grupo a repensar algumas atividades do planejamento, não só com o objetivo de torná-las mais consistentes com as diretrizes, ampliando, assim, o alcance do PET Economia da UFU, mas também com o propósito de adequá-las a essa conjuntura mais geral, num esforço que, obrigatoriamente, deve se renovar a cada ano.

Atividade - Conheça o IERI: pesquisas, disciplinas, eventos e realidade social

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
26	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade se propõe a dar dicas e sugestões a respeito das disciplinas oferecidas no curso de

Economia, além de colaborar com a ampla divulgação das pesquisas desenvolvidas por docentes, técnicos administrativos e discentes do IERI. Adicionalmente, se dedicará a difundir os principais eventos e canais por meio dos quais as pesquisas científicas são (ou podem ser) socializadas, estimulando a participação da comunidade em eventos acadêmicos. De um modo geral, o propósito é publicizar, sobretudo entre os estudantes do curso, tudo aquilo que o IERI produz em termos de ensino e pesquisa e informar a comunidade sobre os principais canais de divulgação e debate na área.

Objetivos:

Pretende-se ajudar os alunos do curso a perderem o medo de certas disciplinas, criando-se um espaço para troca de experiências sobre as matérias cursadas. Neste sentido, serão divulgadas algumas dicas de livros e materiais para cada disciplina, respeitando a ementa do professor e a bibliografia definida no projeto pedagógico do curso. Além disso, pensando nas outras frentes que a atividade se propõe a atacar, o objetivo é facilitar o contato dos estudantes com as pesquisas desenvolvidas no IERI, bem como com espaços de divulgação e publicação das mesmas, estimulando o interesse dos estudantes pela iniciação científica, o PET e mesmo no reconhecimento das possibilidades de estudo que o IERI oferece, inclusive diante da necessidade de produção dos trabalhos de conclusão de curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os próprios membros do PET Economia ficarão responsáveis por escrever as dicas das disciplinas de acordo com a sua própria experiência, além de sugerir os melhores materiais para facilitar o entendimento de seus conteúdos. Essas informações, assim como a agenda de eventos e revistas acadêmicas da área, serão divulgadas nas redes sociais do PET Economia. Para a difusão das pesquisas produzidas no IERI, serão realizadas mesas redondas com docentes, técnicos e discentes convidados a exporem os principais aspectos de suas agendas de pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aproximar o PET Economia do corpo discente, principalmente daqueles que estão ingressando na Universidade. Ao mesmo tempo, espera-se aproximar os discentes do curso dos docentes e técnicos do IERI, facilitando o conhecimento a respeito das áreas e temas de estudo passíveis de serem desenvolvidos no âmbito do Instituto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos acessos e interações nas redes sociais do PET Economia. No caso da apresentação das linhas de pesquisa, serão enviados formulários eletrônicos para avaliação dos discentes participantes.

Atividade - Seminários de Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

As 10 horas semanais que serão destinadas à execução das pesquisas por cada petiano se dividem da seguinte forma: durante a semana, os alunos realizarão suas pesquisas conforme as instruções dos orientadores e os prazos definidos por eles em conjunto com o cronograma do PET. Uma vez por semana, durante os "Seminário de Pesquisa", os alunos do PET se reunirão em seminários internos a fim de discutirem os pontos de suas pesquisas, podendo compartilhar dificuldades, conhecimento e

até mesmo técnicas de pesquisa, visando ajudar um ao outro. Periodicamente, os alunos deverão apresentar relatórios parciais evidenciando os avanços que fizeram, além de terem também a oportunidade de fazer uma discussão metodológica acerca do seu tema e das suas técnicas.

Objetivos:

Contribuir com o desenvolvimento de habilidades dos integrantes do PET Economia relacionadas à pesquisa acadêmica, construindo autonomia na condução de uma pesquisa científica, além de estimular o avanço e desenvolvimento das pesquisas individuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nessa atividade, a cada semana um dos petianos terá que apresentar os progressos feitos em sua pesquisa, relatar as possíveis dificuldades com as quais se defrontou, explicar como se deu a sua superação e, em troca, receberá palpites dos outros membros sobre o significado de seus resultados e as possíveis trajetórias futuras que sua pesquisa poderá seguir. Além disso, alternativamente, o petiano encarregado de apresentar sua pesquisa na semana poderá recomendar aos outros petianos a leitura antecipada de um dos componentes de suas referências bibliográficas, para debater seu conteúdo durante a reunião e possibilitar o contato entre entendimentos diferentes sobre esse conteúdo, que pode ser benéfico ao pesquisador.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de cinco relatórios parciais dando conta das etapas de desenvolvimento da pesquisa, cada qual convertido em pequenos boletins para divulgação periódica de resultados. Essa sequência deve colaborar com o cumprimento dos prazos para entrega dos artigos finais e definição de novo tema para o ano subsequente. Além disso, espera-se uma ampliação do número de artigos elaborados pelos petianos e submetidos a eventos e periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá por meio de uma análise individual que deverá ser feita pelo orientador da pesquisa e pela tutora do PET, além dos comentários durante a realização da atividade.

Atividade - PET ComPET: Esportes e Jogos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O PET ComPET: Esportes e Jogos busca promover a saúde e o bem-estar dos participantes por meio de atividades esportivas e recreativas, com ênfase na corrida, esportes coletivos, como vôlei e queimada, e jogos variados. A ideia é incentivar hábitos saudáveis, proporcionando momentos de lazer e integração entre os membros do grupo e a comunidade universitária. Além de colaborar para a saúde física e mental, as atividades esportivas e recreativas contribuem para a formação de laços sociais e para o desenvolvimento de uma cultura de cuidado com o corpo e a mente, alinhada com os valores do programa.

Objetivos:

O objetivo principal da atividade é incentivar a prática esportiva e recreativa como ferramenta para a promoção da saúde e bem-estar, além de integrar os participantes. Especificamente, busca-se: 1. Estimular a adoção de hábitos saudáveis entre os membros do grupo e da comunidade universitária. 2. Criar um espaço de interação e convivência por meio do esporte, de brincadeiras e jogos recreativos. 3. Promover a conscientização sobre os benefícios da prática regular de atividades

físicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades do PET ComPET consistirão na organização de corridas regulares em locais previamente definidos no campus ou em áreas próximas, como o Parque do Sabiá, na organização de pequenos campeonatos para a prática de esportes coletivos, como vôlei e queimada, e no agendamento de encontros recreativos mediados por jogos de tabuleiro, de cartas e outros como "Imagem e Ação". Para cada evento: 1. Um grupo de petianos será responsável pela logística, incluindo a definição do local, horários e divulgação da atividade. 2. As corridas e esportes coletivos serão abertos à participação de estudantes, professores e funcionários interessados e os jogos serão realizados como atividade de integração do grupo. 3. Antes de cada atividade, será realizada uma breve sessão de aquecimento conduzida pelos organizadores. 4. Ao final, serão promovidas discussões sobre a importância da prática esportiva, alimentação saudável e hidratação, além de um momento de socialização entre os participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade incentive a prática esportiva e recreativa entre os participantes, contribuindo para a melhoria da saúde física e mental. Além disso, o PET ComPET poderá: 1. Fortalecer o senso de comunidade entre os participantes. 2. Aumentar a conscientização sobre os benefícios do esporte e o lazer para a qualidade de vida. 3. Inspirar a criação de hábitos saudáveis que impactem positivamente a vida acadêmica e pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de: 1. Questionários de feedback aplicados aos participantes após as práticas, para avaliar a organização e os benefícios percebidos. 2. Registro da adesão e participação em cada evento, para monitorar o crescimento do interesse ao longo do tempo. 3. Discussões periódicas no grupo PET para identificar pontos de melhoria e planejar novas atividades.

Atividade - UFU na Escola: Economia na Escola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em apresentar para os estudantes que pretendem ingressar na Universidade Federal de Uberlândia os cursos oferecidos pela UFU, bem como as oportunidades que existem dentro da Universidade para aqueles estudantes oriundos das camadas mais vulneráveis da sociedade, seja do ponto de vista econômico ou em termos de inclusão social. Além disso, envolve um aprofundamento particular em alguns conceitos de Economia que atravessam a vida cotidiana das pessoas, tais como PIB, inflação, desemprego, crescimento econômico, taxa de câmbio, taxa de juros, balança comercial, crise, assim como temas que abarquem o debate da política econômica, política fiscal, setor externo. A ideia é apresentá-los de maneira interativa, através de reportagens publicadas em jornais e revistas, e com auxílio de material midiático, sobretudo de áudio e vídeo, a ser disponibilizado a estudantes do ensino médio das escolas de Uberlândia. Tudo isso para aprimoramento analítico, diagnóstico, melhor entendimento da realidade, e para que tenhamos ferramentas para transpor as fronteiras da universidade a fim de dialogar (ensinar e aprender) com os diferentes setores da sociedade e, sobretudo, com as camadas mais vulneráveis da população.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo levar alguns conceitos básicos de economia para as escolas, muito comuns em matérias e programas jornalísticos. O intuito é promover uma maior integração entre universidade e sociedade, transmitindo essas informações para os estudantes secundaristas e, com isso, formando massa crítica, contribuindo para a formação de indivíduos com capacidade de atuar sobre a própria realidade. Ao apresentarmos o curso de Ciências Econômicas e o PET Economia, apresentaremos também a Universidade como um todo para os alunos das escolas visitadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos elaborarão o material a ser trabalhado sobre os temas de Economia com os estudantes nas visitas às escolas. O material incluirá as reportagens de jornais e revistas tratando de algum tema específico da conjuntura que facilita a entrada nos conceitos específicos da área a serem adequadamente esclarecidos. Além disso, para apresentação da Universidade como um todo, será utilizado o material institucional já produzido no âmbito do UFU na Escola. O cronograma e metodologia de organização das visitas ficará a cargo da Pró-Reitoria de Graduação da UFU, que deu início ao projeto "UFU na Escola" (no qual esta nossa atividade de extensão passa a se inserir), e das próprias condições e calendários das escolas a serem visitadas. Na medida do possível, esperamos conseguir algum espaço na Rádio Universitária e/ou na TV Universitária para apresentação de "Pílulas de Economia" aos ouvintes e expectadores, mas esta é, obviamente, uma ação que foge ao nosso controle, sendo de difícil programação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade auxilie a comunidade na compreensão de temas conjunturais, simplificando o entendimento dos assuntos e estimulando o interesse na área. No limite, espera-se garantir acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social. Como resultado, espera-se que os estudantes das escolas visitadas, ao conhecerem mais sobre o curso de Ciências Econômicas, tenham despertado o interesse não só pelo curso, mas também pelas atividades desenvolvidas pelo PET Economia, passando, a partir disso, a seguir o grupo nas redes sociais e acompanhar e participar de nossos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada por meio de retornos espontâneos dos participantes, de pareceres oferecidos por diretores e pedagogos das escolas, assim como pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

Atividade - Políti-PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	02/03/2026	30/11/2026

Descrição/Justificativa:

Considerando-se que 2026 é ano eleitoral no Brasil, o Políti-PET pretende discutir os principais projetos de governo e mesmo a disputa ideológica de fundo nesse processo, sobretudo no que se refere à corrida presidencial. Com esse intuito, serão realizadas palestras e mesas de discussão que visam ampliar o debate no âmbito da UFU, assim como com a comunidade externa, acerca da conjuntura política e econômica nacional e suas interfaces com o cenário mundial. O primeiro Políti-PET ocorreu em 2024, no contexto das eleições presidenciais nos EUA, como uma atividade não

planejada, mas que teve grande repercussão, deixando no grupo uma percepção positiva quanto à sua realização. Os eventos são necessariamente interdisciplinares, pois seus temas envolvem questões que interessam à sociedade como um todo, atingindo as mais diversas áreas do conhecimento.

Objetivos:

A atividade busca realizar mesas de debate para analisar as principais propostas dos candidatos à presidência, tanto no primeiro quanto num eventual segundo turno das eleições nacionais de 2026. De igual maneira, esperamos conseguir desdobrar um tratamento sobre os programas dos candidatos ao governo do Estado de Minas Gerais, assim como o fundo ideológico que invariavelmente permeará o processo eleitoral. Paralelamente, pretendemos publicar em nossas redes sociais vídeos curtos com aspectos particulares dos programas de governo dos principais candidatos. O objetivo geral é informar e discutir os aspectos estruturais e conjunturais do país, através de um amplo debate acerca da economia política brasileira e mundial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas pelo menos duas mesas de discussão conduzidas por professores convidados a debater os programas de governo dos principais candidatos à presidência e, eventualmente, ao governo do Estado de Minas Gerais. Serão convidados a conduzir os debates docentes, pesquisadores e estudantes de pós-graduação do IERI e de outras unidades da UFU, assim como de instituições parceiras, com experiência e conhecimento sobre os temas concernentes aos projetos de governo, assim como da conjuntura econômica e política nacional e internacional. A proposta inicial é a de que os eventos sejam realizados presencialmente, alguns deles com gravação no StreamYard para posterior disponibilização no canal do PET Economia no YouTube. O grupo também se responsabilizará pela produção de vídeos curtos e cards informativos que atuarão como ferramentas auxiliares para divulgação e socialização das questões fundamentais que compõem tanto os programas de governo como o processo eleitoral como um todo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que a atividade contribua para o alargamento da compreensão a respeito dos muitos aspectos em jogo no processo eleitoral de 2026. Como uma atividade que pretende alcançar sobretudo a comunidade externa, consideramos que o Políti-PET permitirá ampliar o debate acerca das implicações socioeconômicas dos diferentes projetos de governo, levando ao público um tratamento menos rígido e impenetrável sobre os grandes temas que compõem a política e a economia nacional e internacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação passa pelo tamanho do público e pelas interações dos participantes com os expositores, assim como pelo retorno dado pelos convidados. Além disso, envolve uma autoavaliação pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo. Adicionalmente, a aplicação de formulários eletrônicos enviados por e-mail aos participantes após a conclusão das atividades vem se mostrando um método eficaz de avaliação.

Atividade - PET Fora de Contexto: Cine PET e Clube de Leitura

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

Esta atividade se pauta pela promoção de debates internos e externos ao grupo acerca de temas que extrapolam os limites das discussões tradicionalmente realizadas no campo da Ciência Econômica. Os debates são estimulados pela exibição de filmes, pela leitura de livros de literatura, filosofia e outras áreas do conhecimento, por artigos de jornais e revistas, por poemas, poesias, charges, músicas letradas, peças teatrais, entre outras formas de expressão e manifestação das ideias. Em 2026, espera-se realizar dois eventos do Cine PET e ao menos uma atividade do Clube de Leitura. Assim como ocorreu nos últimos anos, a escolha dos filmes e textos a serem debatidos priorizará temas que toquem em questões sociais, que abordem políticas de ação afirmativa, e que discutam as origens, causas e impactos das desigualdades e das mais variadas formas de segregação social.

Objetivos:

A atividade tem a intenção de construir o hábito de discutir temas de cunho filosófico, político e cultural, fora das temáticas estritamente econômicas, para ampliar os horizontes do grupo e daqueles que participam dos eventos, e tratar de questões de interesse não só dos petianos, mas da comunidade interna e externa à Universidade, valendo-se, para tanto, de obras literárias ou artísticas que são assistidas, lidas ou observadas por cada participante para posterior discussão. Visa, além disso, garantir a aprendizagem ativa dos participantes a partir de vivência, discussões e reflexões em clima de criatividade e cooperação, bem como uma formação ampla e desenvolvimento do espírito crítico e da sensibilidade dos petianos para questões de relevância social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será executada ao longo de cada semestre letivo, em dias e horários pré-definidos e com ampla divulgação (sempre que se tratar de evento aberto ao público em geral). Os debates serão impulsionados pelos filmes e textos escolhidos para apreciação dos participantes e conduzidos no formato de rodas de conversa. A orientação dos debates será feita por docentes, pesquisadores ou estudantes de pós-graduação do IERI, de outras unidades da UFU e de instituições parceiras, além de profissionais da área de psicologia e da análise comportamental. A clara multidisciplinaridade se deve ao fato de que é do interesse do Grupo que parte dos debates priorize sempre temas que, de alguma maneira, se relacionem a questões como racismo, desigualdade de gênero, pautas das comunidades LGBTQIA+, indígenas, quilombolas e outros grupos profundamente discriminados e invisibilizados em nossa sociedade. O Cine PET é aberto ao público e o Clube de Leitura é uma atividade interna do PET Economia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se sensibilizar o público e despertar o interesse por questões que parecem afastadas do campo de atuação do economista, ainda que guardem com ele muitas conexões. Além disso, considerando-se que parte dos temas que cercam os interesses do Grupo envolvem debater políticas de ação afirmativa, racismo estrutural, gênero, etnia etc., assim como questões sensíveis relativas a patologias sociais típicas da vida moderna, como stress, depressão, solidão, transtornos de ansiedade e outras fobias sociais, esperamos proporcionar acolhimento e bem-estar aos estudantes no ambiente da Universidade e exaltar a importância dos movimentos sociais. O resultado indireto esperado é o de ampliar os horizontes culturais, a capacidade de articulação de ideias, a criatividade e o desenvolvimento do espírito crítico dos envolvidos na atividade, além de reforçar os laços de convivência e colaboração entre os petianos, resgatando a importância dos aspectos lúdicos para a formação do indivíduo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada pelos participantes dos eventos do PET Fora do Contexto, por meio de formulário eletrônico enviado por e-mail após sua conclusão, assim como pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

Atividade - Atividades Extracurriculares

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

A formação complementar dos petianos é importante para dar um caráter mais completo à sua graduação. Assim, o incentivo ao envolvimento em outras atividades é feito constantemente dentro do PET Economia.

Objetivos:

Permitir a formação integral do indivíduo, incluindo cursos de línguas e de expressão corporal, além daquelas vinculadas à área de formação escolhida pelo aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos são incentivados a terem formação complementar externa ao PET e à graduação em Economia, seja em atividades presenciais ou à distância.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar o desempenho dos alunos nas atividades em que se envolverem, além de melhorar a sociabilidade e o relacionamento interpessoal dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pretende-se realizar uma avaliação a partir do desempenho de cada um nas atividades definidas.

Atividade - Recepção dos Calouros da Economia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

Durante a tradicional semana de recepção dos ingressantes do curso de Ciências Econômicas da UFU, abre-se a oportunidade de realizarmos uma breve introdução sobre o PET Economia, tratando das atividades realizadas pelo grupo e das pesquisas de cada petiano, o que colabora com a divulgação das áreas de pesquisa e atuação dos docentes do IERI, além de abrir espaço para uma menção geral sobre as áreas de atuação do economista. É uma forma de acolher e receber amistosamente os calouros, aclarar certos aspectos em torno do curso que escolheram fazer e abrir as portas do PET aos interessados em participar de suas atividades e em compor este coletivo.

Objetivos:

A atividade objetiva primordialmente uma aproximação junto aos alunos ingressantes e o incentivo à sua participação no processo seletivo do PET e nas atividades desenvolvidas no programa. Além disso, colabora como espaço de divulgação de parte dos projetos e pesquisas desenvolvidos no IERI e das muitas opções de atividades extracurriculares para os estudantes de Economia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em sala de aula junto aos alunos ingressantes, com a apresentação de cada petiano e do grupo em conjunto. É importante ressaltar que depende do calendário da Universidade e do cronograma de ingressos, de modo que a carga horária previamente definida pode ser alterada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma aproximação dos alunos ingressantes com os petianos e um interesse da parte deles em participar das atividades realizadas pelo PET Economia e em compor este coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através do interesse e da participação dos alunos ingressantes com relação ao que foi mostrado sobre o programa e por meio de uma possível futura participação dos estudantes em nossas atividades.

Atividade - Pesquisas Individuais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
432	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

As 10 horas semanais que serão destinadas à execução das pesquisas por cada petiano se dividem da seguinte forma: durante a semana, os alunos realizarão suas pesquisas conforme as instruções dos orientadores e os prazos definidos por eles em conjunto com o cronograma do PET. Uma vez por semana, durante os "Seminários de Pesquisa", os alunos do PET se reunirão em seminários internos a fim de discutirem os pontos de suas pesquisas, podendo compartilhar dificuldades, conhecimento e até mesmo técnicas de pesquisa, visando ajudar um ao outro. Periodicamente, os alunos deverão apresentar relatórios parciais evidenciando os avanços que fizeram, além de terem também a oportunidade de fazer uma discussão metodológica acerca do seu tema e das suas técnicas.

Objetivos:

Contribuir com o desenvolvimento de habilidades dos integrantes do PET Economia relacionadas à pesquisa acadêmica, construindo autonomia na condução de uma pesquisa científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pesquisar individual ou coletivamente, mas com orientação de um docente do IERI ou de outras unidades da UFU, sendo desejável a colaboração do grupo, sobretudo por meio do diálogo, compartilhamento de materiais e ideias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de cinco relatórios parciais dando conta das etapas de desenvolvimento da pesquisa, cada qual convertido em pequenos boletins para divulgação periódica de resultados. Essa sequência deve colaborar com o cumprimento dos prazos para entrega dos artigos finais e definição de novo tema para o ano subsequente. Além disso, espera-se uma ampliação do número de artigos elaborados pelos petianos e submetidos a eventos e periódicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá por meio dos seminários internos e externos, além de uma análise individual que deverá ser feita pelo orientador da pesquisa e pela tutora do PET.

Atividade - Ciclos de Formação: Minicursos, Palestras e Discussões Metodológicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

As palestras visam ampliar o debate entre o corpo discente e docente do curso de Economia, assim como com a comunidade interna e externa à UFU, acerca da conjuntura econômica, com vistas a relacionar as diversas teorias econômicas apreendidas no curso com as especificidades concretas da economia brasileira e suas interfaces com a economia mundial. Os eventos são necessariamente interdisciplinares, pois seus temas envolvem questões que interessam à sociedade como um todo, atingindo as mais diversas áreas do conhecimento. As discussões metodológicas são uma atividade de caráter interno, com o propósito de funcionarem como uma espécie de iniciação à pesquisa. Os minicursos ministrados tem o interesse de atender à demanda dos membros do PET Economia e de discentes do curso de Graduação em Economia, tanto para suas pesquisas individuais quanto para o aprofundamento em ferramentas utilizadas em algumas disciplinas do curso, ou mesmo para contato mais prático com certas bases de dados pouco trabalhadas ao longo da graduação, mas muito requisitadas como referências importantes na área. Alguns cursos clássicos previamente pensados para serem realizados em 2026 são: softwares R, Eviews e Stata, bases RAIS e CAGED, entre outros. Esses minicursos ajudarão os alunos tanto no seu desenvolvimento dentro do curso quanto no exercício profissional.

Objetivos:

As palestras se propõem a informar e discutir os aspectos estruturais e conjunturais do país, através de um amplo debate acerca da economia brasileira e mundial. Pretende-se também mostrar como as políticas industriais, monetárias e/ou fiscais podem propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro, assegurando um crescimento econômico sustentável associado a melhores condições sociais. As discussões metodológicas funcionam como uma iniciação à pesquisa e objetivam garantir suporte à condução das pesquisas individuais dos petianos. Os minicursos, pela sua natureza, pretendem agregar aos petianos e demais estudantes do curso o conhecimento e a prática no uso de ferramentas e softwares importantes para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e para a própria vida profissional de um economista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidados a conduzir os debates e a ministrar os cursos docentes, pesquisadores e estudantes de pós-graduação do IERI e de outras unidades da UFU, assim como de instituições parceiras, com experiência e conhecimento dos temas e ferramentas que serão objeto de cada mesa e curso. A proposta inicial é a de que os eventos sejam realizados presencialmente, alguns deles com gravação no StreamYard para posterior disponibilização no canal do PET Economia no YouTube. Os minicursos serão ministrados nos laboratórios de informática do IERI/UFU, com necessidade de adaptação do número de vagas em razão dos limites de espaço e de equipamentos disponíveis, e as demais atividades em auditórios ou salas multiuso na Universidade. Os temas e convidados serão definidos pelo grupo e a expectativa é a de realizarmos pelo menos três palestras, um evento de discussões metodológicas e dois minicursos em 2026.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se alcançar uma maior integração entre discentes e docentes e destes com a comunidade externa ao curso, por meio do intercâmbio de opiniões e experiências. Esta é uma forma igualmente interessante de se promover o senso crítico nos participantes, apresentando as diversas correntes teóricas no campo da Economia, de modo a fornecer os insumos para a construção da crítica através de debates. Espera-se que, ao final, os participantes estejam aptos a utilizar as ferramentas aprendidas de forma autônoma, com capacidade para aplicá-las em suas pesquisas, nas disciplinas da graduação e, mais tarde, na sua atividade profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação passa pelo tamanho do público e pelas interações dos participantes com os expositores, assim como pelo retorno dado pelos convidados. Além disso, envolve uma autoavaliação pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo. Adicionalmente, a aplicação de formulários eletrônicos enviados por e-mail aos participantes após a conclusão das atividades vem se mostrando um método eficaz de avaliação.

Atividade - Rodadas de Simulação: O que eu faria se fosse o Haddad?

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

As atividades de simulação partem da necessidade de realizar atividades mais práticas dentro do curso, que realmente mostrem a rotina profissional de um economista em exercício. Diante disso, a ideia da atividade é fazer análise de casos específicos dos mais variados temas em Economia com auxílio dos professores do próprio IERI, reforçando nos estudantes habilidades para lidar com conjunturas específicas, eventos inesperados, e estimulando a aprendizagem ativa, por meio de vivência e de reflexões e discussões que despertem entre os estudantes sua criatividade e espírito de cooperação, tornando-os propositivos na autoria de soluções criativas para o país e o mundo.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo aproximar o ferramental teórico oferecido no curso a aplicações práticas, além de visar estreitar os laços entre os alunos e os docentes do IERI, bem como desenvolver nos estudantes habilidades para lidar com conjunturas específicas, eventos inesperados, forçando-os a pensar como policy makers ou gestores de empresas, a depender dos casos escolhidos em cada atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade contará com a elaboração de material de estudo de um caso real por parte do professor responsável a ser convidado pelo PET, o qual conduzirá as discussões acerca do caso. Posteriormente, os estudantes elaborarão suas estratégias para o caso e o docente responsável, além de avaliar as condutas assumidas, explicará outras possíveis diante da referida análise e suas implicações. Tivemos nossa primeira experiência com esta atividade em 2021 e, desde então, tem sido muito bem sucedida. Esperamos realizar pelo menos duas rodadas em 2026, com temas diversos aos da política macroeconômica, que costumam ser predominantes nesta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma aproximação dos alunos com os docentes do IERI, uma abertura no leque dos aprendizados trazidos por aplicações práticas dos conteúdos abordados na graduação e, com isso, uma formação acadêmica ampla e plural, sempre associada aos princípios da ética, da cidadania, da formação de sujeitos críticos e capazes de atuar sobre a realidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade poderá ser avaliada por meio de formulário enviado aos alunos participantes e também através de uma avaliação posterior do professor envolvido sobre o aproveitamento do exercício.

Atividade - Vem pra UFU

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	02/02/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em apresentar para os estudantes que pretendem ingressar na Universidade Federal de Uberlândia os cursos oferecidos pela UFU, bem como as oportunidades que existem dentro da Universidade para aqueles estudantes oriundos das camadas mais vulneráveis da sociedade, seja do ponto de vista econômico ou em termos de inclusão social.

Objetivos:

Apresentar o curso de Ciências Econômicas, o PET Economia e também apresentar a Universidade como um todo para os alunos visitantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realiza-se uma exposição do curso e do PET Economia com materiais didáticos e simples. É importante ressaltar que a atividade depende do calendário da Universidade, de modo que a carga horária previamente definida pode ser alterada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se que os visitantes, ao conhecerem mais sobre o curso de Ciências Econômicas, tenham despertado o interesse não só pelo curso, mas também pelas atividades desenvolvidas pelo PET Economia, passando, a partir disso, a seguir o grupo nas redes sociais e acompanhar e participar de nossos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio da autoavaliação feita periodicamente pelos próprios petianos e de um retorno por parte da coordenação do curso, que acompanha de perto sua realização.

Atividade - Participação no InterPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O Grupo InterPET reúne os PETs da UFU na intenção de compartilhar conhecimento, organizar eventos em prol da comunidade, além de representar os petianos no CLAA. O PET Economia comparecerá nas reuniões estabelecidas pelo grupo e colaborará na organização dos eventos.

Objetivos:

A participação no InterPET permitirá um contato mais próximo com as atividades desenvolvidas pelos demais PETs, permitindo a troca de experiências para que o PET Economia consiga aperfeiçoar o seu trabalho em prol da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia participará das reuniões agendadas e colaborará na organização das atividades propostas pelo InterPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma maior integração entre os PETs da UFU e, a partir disso, o desenvolvimento conjunto de eventos importantes para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo próprio grupo analisando a produtividade da atividade.

Atividade - XXVII SEMECO - Seminário de Economia do IERI/UFU

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/06/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

Em 2026, ocorrerá a 27ª edição do Seminário de Economia do IERI/UFU, evento já tradicional em nosso curso. O Seminário surgiu pelas mãos dos estudantes, sobretudo do PET e do DA, e seguiu durante muitos anos sendo realizado sob total iniciativa dos discentes, da definição do tema aos contatos com os palestrantes e coordenação de mesas, com suportes pontuais solicitados aos docentes em casos excepcionais. O PET Economia retomou, em 2021, o protagonismo na organização desta atividade e o propósito é o de pavimentar o papel central do grupo na idealização, proposição e realização anual do SEMECO para os próximos anos.

Objetivos:

A atividade se propõe a informar e discutir os aspectos estruturais e conjunturais do país, através de um amplo debate acerca da economia brasileira e mundial. Pretende-se também mostrar como as políticas industriais, monetárias e/ou fiscais podem propiciar condições favoráveis para o desenvolvimento socioeconômico brasileiro, assegurando um crescimento econômico sustentável associado a melhores condições sociais. Envolve também a criação de um espaço profícuo para a apresentação dos trabalhos elaborados pelos estudantes da UFU e outras instituições brasileiras, o que implica ampla troca de saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O SEMECO começará a ser planejado em abril de 2026, partindo da definição da temática geral do evento e dos temas específicos de cada palestra, algo que exigirá a definição de convidados, envio de convites e garantia de reserva de agenda. Nossa expectativa é de que o evento ocorra entre agosto e novembro de 2026 em formato exclusivamente presencial, ainda que com a possibilidade de contarmos com a realização de palestras remotas, algo que vem ocorrendo desde 2022.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este compromisso traz, notoriamente, ganho de muitas habilidades para os petianos, inclusive de comunicação oral e escrita, desinibição, articulação e interação com pesquisadores e servidores de outras instituições e de outros setores dentro da UFU. Representa também um espaço de interação com os demais estudantes do curso, entre estes e os docentes e de todos com a comunidade externa ao curso, por meio do intercâmbio de opiniões e experiências. Esta é uma forma igualmente interessante de se promover o senso crítico nos participantes, apresentando as diversas correntes teóricas no campo da Economia, de modo a fornecer os insumos para a construção da crítica através de debates.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade poderá ser avaliada pela quantidade de participantes inscritos e sua participação no evento, pela qualidade dos debates realizados, assim como pela coordenação do curso e demais membros da comissão organizadora, que acompanharão proximamente os trabalhos realizados pelos petianos.

Atividade - Mídia PET: Jornal do PET Economia, Podcast Ex-Post e Redes Sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O PET Economia pretende publicar regularmente alguns pequenos textos de análise e podcasts sobre temas em voga na conjuntura econômica e política brasileira e mundial em suas redes sociais. A ideia é produzir conteúdos simples, objetivos e descontraídos, de maneira a interagir com o público das redes sociais e facilitar o entendimento do público leigo de temas que atravessam sua vida cotidiana, garantindo acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social.

Objetivos:

As edições do jornal e os episódios do podcast terão como objetivo trazer alguns temas conjunturais para serem discutidos, tendo em vista a importância dos mesmos para informar as pessoas das comunidades interna e externa à Universidade que acompanham nossas redes sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia publicará os artigos e podcasts de forma clara e objetiva nas redes sociais do PET Economia. Para cada edição do jornal, dois petianos ficarão responsáveis pela produção do texto cujo tema será definido coletivamente pelo grupo. Quanto ao podcast (Ex-Post), cerca de cinco a seis petianos ficarão responsáveis pelas diferentes etapas da produção do episódio, passando pelo roteiro, edição e apresentação. O tema de cada episódio será definido pelo grupo, assim como o convidado a tratar do tema, escolhido entre docentes, pesquisadores e estudantes de pós-graduação do IERI e de outras unidades da UFU e de instituições parceiras por sua experiência e conhecimento na área. Além disso, esperamos ativar novas redes sociais que se popularizaram nos últimos anos, como o TikTok, e reativar o canal do PET Economia no YouTube, que esteve recentemente subutilizado, por meio da publicação de "pílulas de economia", informações sobre o curso de Ciências Econômicas, sobre eventos, revistas e outros conteúdos de interesse geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade auxilie a comunidade na compreensão de temas conjunturais, simplificando o entendimento dos assuntos e estimulando o interesse na área. No limite, espera-se garantir acesso à informação de maneira descomplicada e acessível, o que se firma, inclusive, como garantia de cidadania às pessoas, na medida em que permite a elas a possibilidade de compreender e pensar criticamente certos fenômenos da realidade social. O formato da atividade ainda envolve o registro de todo o material criado, e cumpre com o papel de aguçar a capacidade de articulação de ideias, a criatividade e o desenvolvimento do espírito crítico dos petianos, além de reforçar seus laços de convivência e colaboração.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação passa pelas interações e alcance da atividade nas redes sociais, assim como pelo retorno dado pelos convidados do podcast. Além disso, envolve uma autoavaliação pelos membros do PET Economia, que tem por hábito realizar um balanço periódico das atividades desenvolvidas e promovidas pelo grupo.

Atividade - Nivelamento e Acompanhamento de Matemática: "Conta com o PET"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2026	31/12/2026

Descrição/Justificativa:

O nivelamento de Matemática será realizado por meio da disponibilização de um material feito para os alunos da disciplina de Matemática I, ofertada no 1º período do curso de graduação em Ciências Econômicas da UFU, com o intuito de ajudá-los a reforçar as matérias de Matemática vistas ao longo do ensino médio, tendo em vista o histórico de baixo rendimento dos estudantes nessas disciplinas, assim como oferecer um breve início ao cálculo que será utilizado ao longo do curso. Além disso, com a experiência positiva que obtivemos com o projeto "Conta com o PET", que criamos em 2021 a partir de demanda da coordenação do curso de Economia do IERI/UFU, realizaremos encontros para esclarecimento de dúvidas e resolução de listas de exercícios junto aos alunos da disciplina, com o apoio de vários estudantes do curso (não petianos) interessados em compor essa rede de colaboração.

Objetivos:

O objetivo do material e dos encontros será o de reforçar o conteúdo de Matemática dado ao longo do ensino médio e oferecer uma explicação introdutória de alguns conceitos de cálculo, para evitar que os alunos com maiores dificuldades na matéria desistam do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será disponibilizado um manual contendo explicações dos principais conteúdos de Matemática vistos ao longo do curso, assim como links para aulas online de diversas universidades. Esse material será disponibilizado pela coordenação do curso aos alunos matriculados na disciplina de Matemática I, ofertada no 1º período do curso de graduação em Ciências Econômicas da UFU, antes do início do semestre letivo. Para os encontros periódicos, serão selecionados estudantes do curso de Economia que tem afinidade com as disciplinas de Matemática e interesse em compor uma espécie de rede de colaboração na matéria. As reuniões para esclarecimento de dúvidas e resolução de listas serão definidas junto ao professor da disciplina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade possa auxiliar os alunos que possuem dificuldade em Matemática a conseguirem estudar de forma mais eficiente e, principalmente, que consigam completar de forma satisfatória o curso de Matemática I, sem que haja desistência ou rendimento abaixo do esperado, o que deve reduzir a evasão no curso, muito atrelada às dificuldades apresentadas pelos estudantes nas disciplinas dos períodos iniciais, sobretudo a Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo tem intenção de realizar uma pesquisa de efetividade do nivelamento de Matemática por meio da análise das reprovações em Matemática I durante o período em que a atividade foi realizada.